

PATVIRTINTA
Šiaulių r. Dubysos aukštupio
mokyklos direktoriaus
2021 m. kovo 17 d.
įsakymu Nr. V-58(1.2)

**ŠIAULIŲ R. DUBYSOS AUKŠTUPIO MOKYKLOS
2021 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Bubiai
2021 m.

TURINYS

1. Bendroji informacija	3
2. 2020 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė	3
3. 2021 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai	6
4. Lėšos 2021 metų veiklos plano įgyvendinimui	6
5. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo veiksmų planas	7
6. Priedai:	
1 priedas. Mėnesio darbo planai	

I. BENDROJI INFORMACIJA

Šiaulių r. Dubysos aukštupio mokyklos (toliau–mokyklos) 2021 m. metų veiklos planas sudarytas vadovaujantis mokyklos strateginiu planu 2021–2023 m., 2020 m. atliktos mokyklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis bei 2020 metų mokyklos veiklos plano įgyvendinimo analizėmis. Mokyklos 2021 m. metų veiklos planą parengė 2020 m. lapkričio 11 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-56 (1.2) sudaryta planavimo darbo grupė.

II. 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Kokybiniai vertinimo kriterijai.

Įgyvendindami tikslą „Įtraukiojo ugdymo stiprinimas“, stiprinome personalizuotą integralų ugdymą, stiprinome mokymosi bendradarbiaujant strategijos taikymą ugdymo procese, atnaujinome ikimokyklinio ugdymo programą, papildydami gamtamokslinio ir matematinio raštingumo temomis ir edukacinėmis veiklomis lauke, užtikrinome prasmingą mokinių neformalų ugdymą. Atsižvelgdami į strateginiuose planuose numatytus rezultato rodiklius bei numatytus duomenų rinkimo metodus, teigiame, kad:

- visi mokytojai rengia bendrus integruotų veiklų planus;
 - kiekvienas 1–4 klasių mokinyss dalyvauja grupiniame tyrime;
 - kiekvienas 5–10 klasių mokinyss įgyvendina asmeninį projektą;
 - 5–8 klasių mokiniai stebi ir analizuoja savo pažangą, pildydami visus Asmenybės ugdymosi užrašų laukus;
 - IQES online apklausos duomenimis, 79 % tėvų patenkinti personalizuoto mokymosi procesu ir rezultatais;
 - IQES online apklausos duomenimis, 71 % mokinių patenkinti personalizuoto mokymosi procesu;
 - praveisti 2 seminarai, skirti mokymosi bendradarbiaujant tematikai;
 - mokytojų greitos apklausos duomenimis, 85 % mokytojų vedė ne mažiau kaip 2 atviras pamokas, kuriose taikoma mokymosi bendradarbiaujant strategijos;
 - IQES online apklausos duomenimis, 83 % šeimos patenkintos ikimokyklinio ugdymo paslaugų įvairove ir kokybe;
 - veikė 2 vaikų ir jaunimo stovyklos;
 - bendradarbiaudama su NVŠ paslaugos teikėjais pasiūlė vaikams ne mažiau kaip 5 (2 Kurtuvėnų skyriuje) neformaliojo ugdymo programas;
 - mokinių apklausos duomenimis, 65 % mokiniai patenkinti neformalia ugdymo veikla mokykloje;
- Įgyvendindami tikslą „Inovatyvaus ugdymo plėtojimas“ stiprinome išmanųjį ugdymą, taikėme pažangiosios analitikos įrankį mokinio mokymosi pažangos skatinimui. Atsižvelgdami į strateginiuose planuose numatytus rezultato rodiklius bei duomenų rinkimo metodus, teigiame, kad:
- visi mokytojai turi Office 365 sertifikatą ir nuolat savo veikloje taiko įrankius savo veikloje;
 - mokyklos valdyme bei nuotolinio ugdymo mokymui taikomas Microsoft TEAMS įrankis;
 - mokytojų greitos apklausos duomenimis, 95 % mokytojų ugdymo procese naudoja elektronines mokymo priemones;

- mokytojų greitos apklausos duomenimis, 70 % mokytojų pripažįsta išmaniųjų technologijų (Microsoft TEAMS, elektroninių pratybų, pažangiosios analitikos įrankio) taikymo ugdymo procese naudą;

Bendri programos įgyvendinimo rezultatai:

- dokumentų analizės duomenimis, 82 % mokinių bent vieno dalyko mokymosi pažanga patvirtinta standartizuoto testo rezultatais;
- IQES online apklausos duomenimis, 75 % motyvuotų mokinių dalis.

Įgyvendindami tikslą „Kiekvieno vaiko mokymąsi įgalinančių aplinkų kūrimas“ kūrėme ergonomiškas ugdymo aplinkas, atnaujinome informacinių komunikacinių technologijų bazę, kūrėme patrauklias ikimokyklinio ugdymo aplinkas. Atsižvelgdami į strateginiame plane numatytus rezultato rodiklius bei duomenų rinkimo metodus, teigiame, kad:

- dokumentų analizės duomenimis, įsigyti šešioms klasėms (grupėms) ergonomiški baldai, pritaikyti mokymosi bendradarbiaujant strategijų taikymui

- įkurtos patalpos dienos centrui Bubių skyriuje;
- įsigyta per 50 kompiuterių ir kompiuterinės technikos;
- mokyklų teritorijose įkurtos 3 naujos lauko erdvės;

Bendri programos įgyvendinimo rezultatai:

- IQES online apklausos duomenimis, 79 % tėvų patenkinti vaiko pažangą ir ūgtį skatinančiomis mokyklos erdvėmis.

Veiklos įsivertinimas, pažangos ataskaitos.

2020 m. buvo atliktas įsivertinimas pagal 2016 m. mokyklų, įgyvendinančių bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodiką. Įsivertinimo metu gilintasi į 2.2. temos „Vadovavimas mokymuisi“ rodiklį 2.2.2 „Ugdymo(si) organizavimas“ (raktinis žodis – ugdymo(si) integralumas) ir 2.3. temos „Mokymosi patirtys“ rodiklį 2.3.2. „Ugdymas mokyklos gyvenimu“ (raktinis žodis – santykiai ir mokinių savijauta).

Įsivertindami veiklą, tyrėme mokinių, tėvų ir mokytojų nuomonę, taikėme „Konsultavimosi tikslinėje grupėje“, analizavome mokytojų pildomas mėnesio refleksijas, stebėtas atviras pamokas. Buvo vykdomas probleminis tyrimas „Kokią įtaką ugdymo turinio integracija turi mokinių santykiams ir savijautai?“. Ši analizė leido mokyklos bendruomenei įvertinti situaciją ir priimti sprendimus bendruomenės nuostatų keitimui ir ugdymosi integralumo ir tarpdalykinių ryšių stiprinimui.

Vidaus veiklos įsivertinimo metu nustatytas stiprusis aspektas rodiklis 2.2.2 „Ugdymo(si) organizavimas“ (raktinis žodis – ugdymo(si) integralumas). Mokykloje ugdymo turinys planuojamas pagal 6 integruotas temas. Mokytojų rengiamuose teminiuose planuose atsispindi dalyko sąsajos su integruota tema, kompetencijos, kurias planuojama įgyti ar patobulinti. Apklausos metu didžioji dalis tėvų išskyrė, jog integruotas ugdymas skatina jų vaiko mokymosi motyvaciją. 99 % tėvų teigia, jog mokytojai padeda jų vaikui pažinti jo gabumus.

Įsivertinimo silpnasis veiklos aspektas – 2.3.2. „Ugdymas mokyklos gyvenimu“ (raktinis žodis – santykiai ir mokinių savijauta). Mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų santykiai ne visuomet grindžiami pasitikėjimu. Atliktos apklausos duomenimis dalis mokinių nesijaučia vertinami ir saugūs. Tik 63 % teigia, jog per paskutinius 2 mėnesius iš jų mokykloje niekas nesityčiojo.

Pajamos už teikiamas paslaugas	14098,79	12778,85	6193,16	29746,44
Kitos gaunamos lėšos (2 % metinių pajamų mokesčio lėšos)	-	779,08	1863	3212,93
Įsiskolinimai einamųjų metų sausio 1 d.	257,03	117,99	101,51	-

III. 2021 METŲ MOKYKLOS VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Savivaldybės strateginiai tikslai:

1. Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).
2. Efektyvaus, gyventojų poreikius atitinkančio viešojo valdymo užtikrinimas (kodas 4.1.).

Mokyklos tikslai ir uždaviniai:

1 tikslas. Įtraukiojo ugdymo stiprinimas.

Uždaviniai:

- 1.1. Stiprinti personalizuotą integralų ugdymą.
- 1.2. Stiprinti mokymosi bendradarbiaujant strategijos taikymą ugdymo procese.
- 1.3. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą, papildant gamtamokslinio ir matematinio raštingumo temomis ir edukacinėmis veiklomis lauke.
- 1.4. Taikyti demokratinio ugdymo principus ugdymo procese.

2 tikslas. Inovatyvaus ugdymo plėtojimas.

Uždaviniai:

- 2.1. Taikyti informacinių technologijų priemones ugdymo procese.
- 2.2. Diegti skaitmenizuotą ugdymo turinį.

3 tikslas. Kiekvieno vaiko mokymąsi įgalinančių aplinkų kūrimas.

Uždaviniai:

- 3.1. Kurti ergonomiškas ugdymo aplinkas.
- 3.2. Atnaujinti informacinių komunikacinių technologijų bazę.
- 3.3. Kurti patrauklias ikimokyklinio ugdymo aplinkas.

IV. LĖŠOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMUI

2021 m. veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui naudojami šie finansavimo šaltiniai.

Mokymo lėšos (Eur)	Savivaldybės biudžeto lėšos (Eur)	2 % lėšos (Eur)	Projektinės lėšos (Eur)	Įstaigos pajamos (Eur)	Iš viso (Eur)
969789,00	556044,00	4980,31	40004,25	72400,00	1643217,56

V. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus veiklos prioritetas – Mokinių pasiekimų gerinimas.

Veiklos prioritetas – Bendruomenės mokykla.

1. Savivaldybės strateginis tikslas – Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).

1. Įstaigos strateginis tikslas – Įtraukiojo ugdymo stiprinimas (kodas 1).

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas(i) vykdytojas (ai)	Vertinimo kriterijai (proceso – toliau P, indėlio – toliau I, rezultato–R.)	Asignavimai (Eur)
1.	Įtraukiojo ugdymo stiprinimas.						
1.	1.	Stiprinti personalizuotą integralų ugdymą.					
1.	1.	1.	Integruotų planų pagal Tarptautinio bakalaureato 6 temas rengimas: „Kas aš esu“, „Kur aš esu vietos ir laiko atžvilgiu“, „Kaip aš išreiškiu jausmus“, „Kaip veikia pasaulis“, „Kaip mes organizuojame savo gyvenimą“.	Iki rugsėjo 1 d. Iki spalio 15 d. Iki gruodžio 1 d. Iki sausio 20 d. Iki kovo 10 d.	Atsakinga V. Šarauskienė Vykdytojai Temų koordinatoriai, mokytojai	85 % mokytojų planuos pagal naują integruoto ugdymo planavimo modulį (R). Visi pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojai dalyvauja 40 val. mokymuose (I). Parengti integruotų pamokų planai, integruotų dienų planai (P).	Mokymo lėšos, kultūros paso lėšos.

			„Dalijimasis planeta“.	Iki balandžio 10 d.			
1.	1.	2.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas ir veiklos tobulinimas. Tęstinių mokymų programa „Dalykų ryšiai ir integracija bei patirtinis mokymasis“.	Sausio–rugsėjo mėn.	Atsakinga V. Šarauskienė Vykdytojai Mokytojai	Visi pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojai dalyvauja mokymuose (I). Parengti: tarpdalykinio modulio planas, mokyklos tarpdalykinės veiklos planas, tarpdalykinių modulių planai, integruotos dienos planas (P).	Lėšos mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti (2500,00)
1.	1.	3.	Gamtos grupinio tyrimo pradinėse klasėse, taikant integruoto gamtos mokslų kurso programos patirtį, įgyvendinimas: • dviejų 1–4 klasės mokinių tyrimų per metus grupinio tyrimo metodu atlikimas; • tyrimo veiklų mokyklos bendruomenei pristatymas.	Visus metus Sausio, birželio mėn. rezultatų pristatymai	Atsakingi A. Garškienė Vykdytojai Pradinių klasių mokytojai	Kiekvienas 1–4 klasių mokinytis dalyvauja grupiniame tyrime (P). 80 % 1–4 klasių mokinių pasaulio pažinimo pasiekimų lygmenys bus ne mažesni nei pagrindinis (R).	Mokymo lėšos. Projektinės lėšos.
1.	1.	4.	Asmeninio projekto 5–10 klasėse įgyvendinimas: projektų mokyklos bendruomenei pristatymas.	Visus metus Sausio, birželio mėn. rezultatų pristatymai.	Atsakingi V. Šarauskienė Vykdytojai Mokytojai	Kiekvienas 5–10 klasių mokinytis įgyvendina asmeninį projektą (P). 20 % mokinių pagerina asmeninio projekto įvertinimą ne mažiau nei vienu balu (Aukštelkės sk.) (R). Ne mažiau nei 50 % mokinių asmeninių projektų tematika siejasi su STEAM (R).	Mokymo lėšos. Projektinės lėšos.
1.	1.	5.	Ugdymo plano kiekvienam mokiniui sudarymas: neformaliojo ugdymo veiklų kas pusmetį pagal mokinio poreikius keitimas.	Rugsėjo, gruodžio mėn.	Atsakingi S. Miškinienė Vykdytojai NVŠ teikėjai, būrelių vadovai	Kiekvienam mokiniui sudaromas ir kas pusmetį koreguojamas individualus ugdymosi planas (P). Ne mažiau nei 90 % 1–10 klasių mokinių lanko neformaliojo	Mokymo lėšos, NVŠ lėšos.

					ugdymo veiklas (R).		
1.	1.	6.	Projekto „Sportuojame kartu įgyvendinimas“: <ul style="list-style-type: none"> • Aerobikos ir funkcinės treniruotės; • Regbio treniruotės; • Plaukimo užsiėmimai; • Orientavimosi sportas; • Sporto šventė „Sveika vasara“; • Sporto šventė „Aš olimpietis“; • Irklavimo sporto užsiėmimai; • BMX dviračių sporto treniruotės; 	Kovo–balandžio mėn. Kovo–balandžio mėn. Balandžio–gegužės mėn. Balandžio–gegužės mėn. Birželio mėn. Rugsėjo mėn. Rugsėjo mėn. Spalio–lapkričio mėn.	Atsakinga V. Šarauskienė	Pravesti 96 sporto užsiėmimai mokyklos bendruomenei (P). Organizuotos 2 sporto šventės (P).	Projekto lėšos.
1.	1.	7.	Asmenybės ugdymosi užrašų pildymas bei analizė: <ul style="list-style-type: none"> • Asmenybės ugdymo užrašų laukų pildymas pagal aprašą; • kartu su tėvais, mokytojais, mokiniu pažangos analizavimas bei susitarimų kitam etapui priėmimas. 	Visus metus	Atsakinga A. Garškienė S. Miškinienė Vykdytojai Klasių auklėtojai, kuratorius, dalykų mokytojai	Stebima ir analizuojama 1–10 klasių mokinių individuali pažanga (P). Kiekvieno trimestro pradžioje keliamas uždavinys tobulintinai kompetencijai įgyvendinti (P). Kiekvieno trimestro pabaigoje pildoma trimestro uždavinio refleksija (P). Ne mažiau nei 70 % 1–10 klasių mokinių tėvų dalyvauja Tėvų dienoje (R).	Mokymo lėšos.
1.	1.	8.	Integruoto gamtos kurso 5–8 klasėse įgyvendinimas.	Visus metus	Atsakinga L. Kaveckytė	Parengtos užduotys 5–8 kl. mokiniams skirtingiems pasiekimams ugdyti pagal STEAM taksonomiją (P).	Mokymo lėšos

						Parengti ir patobulinti 5–8 kl. integruoto gamtos kurso planai (P).	
1.	2.	Stiprinti mokymosi bendradarbiaujant strategijos taikymą ugdymo procese.					
1.	2.	1.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas ir veiklos tobulinimas: tęstinių mokymų programa „Mokymasis bendradarbiaujant“ konsultacijos.	Sausio–gruodžio mėn.	Atsakinga A. Garškienė Vykdytojai Mokytojai	Visi pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojai dalyvauja 6 val. mokymuose / konsultacijose (I).	Lėšos mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti (500,00)
1.	2.	2.	Pasidalijimas gerąja patirtimi. Atvirų pamokų, kuriose taikomos mokymosi bendradarbiaujant strategijos, vedimas bei metodinės dienos inicijavimas mokytojo profesinės praktikos pagrindu.	Visus metus pagal sudarytą grafiką.	Atsakingi A. Garškienė V. Šarauskienė S. Miškinienė Vykdytojai Mokytojai	Ne mažiau kaip 85 % mokytojų veda 2 atviras pamokas per metus, kuriose taikomos mokymosi bendradarbiaujant strategijos bei pasidalina patirtimi su kolegomis metodinėse dienose (P).	Mokymo lėšos.
1.	3.	Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą, papildant gamtamokslinio ir matematinio raštingumo temomis ir edukacinėmis veiklomis lauke.					
1.	3.	1.	Projekto „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, diegiant IKT technologijas ir STEAM metodus“ įgyvendinimas. Tęstinių mokymų programa: <ul style="list-style-type: none"> • teoriniai mokymai; • praktiniai mokymai; • stažuotės. 	Sausio–gruodžio mėn.	Atsakinga A. Garškienė Vykdytojai IU, PU mokytojai	Ne mažiau kaip 85 % ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvauja mokymuose (I).	Projekto lėšos.
1.	3.	2.	Planų, pagal Pre-K for All metodiką rengimas bei įgyvendinimas.	Sausio–gruodžio mėn.	Atsakinga A. Garškienė Vykdytojai IU, PU mokytojai	Visi mokytojai rengia planus pagal Pre-K for All metodiką (R). Parengta ikimokyklinio ugdymo programa (R).	Mokymo lėšos. Projekto lėšos.
1.	4.	Taikyti demokratinio ugdymo principus ugdymo procese.					

1.	4.	1.	Aktualių bendruomenės klausimų svarstymas klasės ir mokyklos susirinkimuose. Tiesioginio dalyvavimo ir atstovavimo sprendimų priėmimuose modelių išmėginimas.	Sausio–gruodžio mėn.	Atsakingi S. Miškinienė A. Garškienė	Kiekvieną mėnesį svarstomi klausimai klasės ir mokyklos susirinkimuose (P). Kiekvieno susirinkimo metu mokiniai priims ne mažiau kaip 2 sprendimus (R).	Mokymo lėšos. Projekto lėšos.
1.	4.	2.	Projekto „Demokratinio ugdymo principais grįstų praktikų įdiegimas Lietuvoje“ įgyvendinimas: <ul style="list-style-type: none"> • dalyvavimas visų projekte dalyvaujančių mokyklų susitikime „Mokyklų dirbtuvės“; • dalyvavimas MINI Vilnius edukaciniame visos dienos žaidimestovykloje; • vizitai Demokratinėje mokykloje ir / ar Dubysos aukštupio mokykloje; • dalyvavimas visų projekte dalyvaujančių mokyklų organizuojamuose problemų spendimo komitetuose. 	Balandžio mėn. Birželio mėn. Spalio–lapkričio mėn. Lapkričio–gruodžio mėn.	Atsakingi A. Garškienė S. Miškinienė Vykdytojai Klasių auklėtojai, kuratoriai	Diegiamos DU principais grįstos praktikos mokykloje (P). 80 % mokinių aktyviai dalyvauja pilietinėse veiklose mokykloje, tampa aktyviais bendruomenės nariais (R).	Projekto lėšos.

2. Savivaldybės strateginis tikslas – Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).

2. Įstaigos strateginis tikslas – Inovatyvaus ugdymo plėtojimas (kodas 2).

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas(i) vykdytojas(ai)	Vertinimo kriterijai	Asignavimai (Eur)
2. Inovatyvaus ugdymo plėtojimas.							
2. 1. Taikyti informacinių technologijų priemones ugdymo procese.							
2.	1.	1.	Mokytojų tęstinių konsultacijų programa „IT įrankių integracija į ugdymo procesą ir naujų įrankių, programų įvaldymas“.	Visus metus pagal sudarytą grafiką.	Atsakingas V. Šarauskienė Vykdytojai Mokytojai	Kiekvieną mėnesį organizuotos 4 IT konsultacijos mokytojams (P). 95 % mokytojų savo darbe sistemingai taiko Office 365 įrankius (R).	Mokymo lėšos.
2.	1.	2.	Pasidalijimas gerąja patirtimi. Atvirų pamokų, kuriose taikomi IT įrankiai, vedimas bei metodinių dienų inicijavimas mokytojo profesinės praktikos pagrindu.	Sausio–gruodžio mėn.	Atsakingi A. Garškienė V. Šarauskienė S. Miškinienė Vykdytojai Mokytojai	Ne mažiau kaip 90 % mokytojų veda 2 atviras pamokas per metus, kuriose integruojami IT įrankiai, per metus dalis (R).	Mokymo lėšos.
2. 2. Diegti skaitmenizuotą ugdymo turinį.							
2.	2.	1.	Elektroninių mokymo priemonių, elektroninių pratybų naudojimas ugdymo procese. Įdiegtos skaitmeninės platformos gamtos mokslų, kalbų bei dailės ir technologijų dalykų grupėms.	Visus metus	Atsakinga V. Šarauskienė Vykdytojai S. Abromavičienė Mokytojai	Įdiegta skaitmeninė platforma gamtos mokslų klasėje (R). 90 % mokytojų ugdymo procese naudoja elektroninių mokymo priemonių kūrėjų siūlomas skaitmenines platformas, elektronines pratybas (P).	Tėvų lėšos, 8400,00 DNR lėšos.

2.	2.	2.	Analitikos struktūrinio modelio taikymas mokinių pasiekimų gerinimui. Operatyvus pagalbos vaikui ir šeimai scenarijų parengimas bei įgyvendinimas.	Visus metus	Atsakinga S. Miškinienė Vykdytojai Klasių kuratoriai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Remiantis duomenimis, operatyviai parengiami ir įgyvendinami pagalbos vaikui ir šeimai scenarijai, didinantys vaiko mokymosi motyvaciją ir išitraukimą į ugdymo procesą (P). 25 % gerės mokinių asmeninė mokymosi pažanga (R). Įgyvendinta 20 scenarijų (R).	Mokymo lėšos.
2.	2.	3.	Mokytojų aprūpinimas informacinių technologijų darbo įrankiais.	Visus metus	Atsakingi S. Miškinienė Vykdytojai D. Rasickas	Kiekvienas mokytojas turi IT darbo įrankius (R).	Mokymo lėšos, projektų lėšos.

3. Savivaldybės strateginis tikslas – Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).

3. Įstaigos strateginis tikslas – Kiekvieno vaiko mokymąsi įgalinančių aplinkų kūrimas (kodas 3).

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas(i) vykdytojas(ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Asignavimai (Eur)
3.			Kiekvieno vaiko mokymąsi įgalinančių aplinkų kūrimas.				
3.	1.		Kurti ergonomiškas ugdymo aplinkas.				

3.	1.	1.	Ergonomiškų baldų / įrangos įsigijimas bei erdvių įrengimas: <ul style="list-style-type: none"> • pailgintos dienos grupės įrengimas Kurtuvėnų skyriuje; • pradinio ugdymo 1 klasių kabinetų įrengimas Kurtuvėnų, Bubių skyriuose; • STEAM ugdymo laboratorijos įrengimas (baldai, įranga); • skaitymo zonų Aukštelkės ir Bubių skyriuose įrengimas; • lauko gimnastikos aikštelės įrengimas Bubių skyriuje; • lauko edukacinės erdvės įrengimas Aukštelkės skyriuje; 	Vasario–gegužės mėn. Vasario–rugsėjo mėn Vasario–birželio mėn. Sausio–birželio mėn. Birželio mėn.	Atsakingi S. Gabrielaitis E. Bulienė Vykdytojai Darbuotojai	Pritaikytų klasių baldų skaičius mokymosi bendradarbiaujant strategijų taikymui (I). Edukacinių erdvių skaičius (I).	Mokymo lėšos, projektų lėšos.
3.	2.	Atnaujinti IKT bazę.					
3.	2.	1.	Kompiuterių bazės 5–8 klasių mokiniams atnaujinimas.	Kovo–gegužės mėn.	Atsakingas V. Bacys	Įsigyti nešiojami ir stacionariniai kompiuteriai (I).	Rėmėjų lėšos.
3.	3.	Kurti patrauklias ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo aplinkas.					
3.	3.	1.	Ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo aplinkų įrengimas: <ul style="list-style-type: none"> • žaidimų aikštelės įrengimas Aukštelkės skyriuje; • priešmokyklinio ugdymo grupės su sanitariniais mazgais įrengimas Bubių skyriuje. 	Gegužės–birželio mėn. Vasario–rugsėjo mėn.	Atsakingi E. Bulienė S. Gabrielaitis Vykdytojai Darbuotojai	Mokyklos teritorijoje kasmet įrengiama viena ikimokyklinio ugdymo erdvė (I).	Mokymo lėšos, savivaldybės lėšos.

4. Įstaigos strateginis tikslas – Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio bei pagrindinio ugdymo įgyvendinimas (kodas 4).

4. Savivaldybės strateginis tikslas – Efektyvaus, gyventojų poreikius atitinkančio viešojo valdymo užtikrinimas (kodas 4.1.).

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas (i) vykdytojas (ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Asignavimai (Eur)
4.	Užtikrinti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio bei pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimą.						
4.	1.	Vadovaujantis teisės aktais įgyvendinti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio bei pagrindinio ugdymo programą.					
4.	1.	1.	Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.	Rugsėjo–rugpjūčio mėn.	Atsakingas V. Bacys	Įgyvendinamos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio bei pagrindinio ugdymo programos.	Mokymo lėšos, savivaldybės lėšos.
4.	1.	2.	Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.	Rugsėjo–rugpjūčio mėn.	Atsakingas V. Bacys		
4.	1.	3.	Pradinio ugdymo programos įgyvendinimas.	Rugsėjo–rugpjūčio mėn.	Atsakingas V. Bacys		
4.	1.	4.	Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimas.	Rugsėjo–rugpjūčio mėn.	Atsakingas V. Bacys		

PRITARTA

Šiaulių r. Dubysos aukštupio mokyklos tarybos 2020 m. gruodžio 12 d. nutarimu (protokolo Nr. 3)

VI. PRIEDAI

Mėnesio darbo planai (rengiami ir saugomi Office365 aplinkoje).