



**ŠIAULIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL ŠVIETIMO PAGALBOS NETINKAMAI BESIELGIANTIEMS MOKINIAMS TEIKI-
MO TVARKOS APRAŠO PATVIRTINIMO**

2020 m. spalio d. Nr. A-
Šiauliai

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 58 straipsnio 2 dalies 3 punktu:

1. T v i r t i n u Švietimo pagalbos netinkamai besielgiantiems mokiniams teikimo tvarkos aprašą (pridedama).
2. Į p a r e i g o j u savivaldybės bendrojo ugdymo įstaigų vadovus vadovautis Švietimo pagalbos netinkamai besielgiantiems mokiniams teikimo tvarkos aprašu sprendžiant netinkamai besielgiančių mokinių problemas.

Šis įsakymas skelbiamas Teisės aktų registre ir gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Administracijos direktorius

Gipoldas Karklelis

PATVIRTINTA
Šiaulių rajono savivaldybės administracijos
direktoriumi 2020 m. spalio d. įsakymu
Nr. A-

ŠVIETIMO PAGALBOS NETINKAMAI BESIELGIANTIEMS MOKINIAMS TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Švietimo pagalbos netinkamai besielgiantiems mokiniams teikimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja švietimo pagalbos teikimo tvarką Šiaulių rajone ir yra skirtas bendrojo ugdymo mokykloms (toliau – Mokykla).

2. Aprašo tikslas – nustatyti tvarką, siekiant spręsti netinkamai besielgiančių mokinių problemas, skatinti mokyklos bendruomenės narių – mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokyklos darbuotojų, įstatyminių vaiko atstovų bei socialinių paslaugų centro darbuotojų – bendradarbiavimą, suteikti pagalbą netinkamai besielgiančiam mokiniui ir jo įstatyminiams atstovams.

3. Apraše vartojamos sąvokos:

Netinkamas mokinio elgesys – tai keliantis realų pavojų jo paties ir (ar) kitų asmenų gyvybei, sveikatai, psichologiniam ar fiziniam saugumui arba turtui, taip pat pasikartojantis, tyčinis, agresyvus, įžūlus, griaunantis ugdymosi procesą, pažeidžiantis kitų asmenų garbę ir orumą bei psichologinį ir fizinį saugumą mokinio elgesys.

Pagalbos gavėjai – netinkamai besielgiantys mokiniai, jų įstatyminiai atstovai, mokinius ugdantys pedagogai.

Pagalbos teikėjai – pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, mokyklos vaiko gerovės komisija (toliau – mokyklos VGK), Šiaulių rajono savivaldybės (toliau – Savivaldybės) socialinių paslaugų centro darbuotojai.

Atsakingas asmuo – klasės auklėtojas/vadovas/ kuratorius.

Poveikio priemonė – Mokyklos darbuotojo veiksmai, kuriais siekiama nutraukti ar sustabdyti netinkamą mokinio elgesį bei atkurti psichologiškai ir fiziškai saugią ir savitarpio pagarbą grįstą ugdymosi aplinką.

Pagrįsti fiziniai veiksmai – su fiziniu kontaktu susiję Mokyklos darbuotojo veiksmai mokinio atžvilgiu, kurių gali būti imamasi siekiant nutraukti mokinio elgesį, keliantį realų pavojų jo paties ir (ar) kitų asmenų gyvybei, sveikatai, psichologiniam ar fiziniam saugumui arba turtui, arba užkirsti jam kelią.

Ugdymosi vietos pakeitimas – laikinas mokinio atskyrimas nuo kitų mokinių, tęsiant mokinio ugdymąsi kitoje Mokyklos patalpoje arba teikiant mokiniui reikiamą švietimo pagalbą.

4. Kitos Apraše vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatyme ir kituose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS PAGALBOS TEIKIMAS

5. Pedagogas, pastebėjęs ar gavęs informaciją iš bet kurio mokyklos bendruomenės nario (ne pedagogo) apie netinkamai besielgiantį mokinį, netinkamą elgesį nutraukia. Jeigu reikia, atsižvelgdamas į situaciją, naudoja poveikio priemones, pagrįstus fizinius veiksmus ar ugdymosi vietos pakeitimą.

6. Mokyklos bendruomenės narys (ne pedagogas), pastebėjęs netinkamą mokinio elgesį ir informavęs artimiausiai esantį pedagogą, turi informuoti ir mokyklos direktoriaus pavaduotoją ugdymui.

7. Nuraminęs mokinį, pedagogas kalbasi su juo, aiškinasi netinkamo elgesio priežastis, tariasi, kaip išspręsti problemą.

8. Netinkamam mokinio elgesiui kartojantis tris ar daugiau kartų ir pedagogui nepavykus susitarti su mokiniu, pildoma Drausmės pažeidimo pažyma (toliau – Pažyma) (1 priedas), kurią pasirašo užpildęs pedagogas, atsakingas asmuo ir ugdytinis. Įstatyminiai atstovai apie Pažymą informuojami žodžiu, supažindinami susitikimo metu pasirašytinai.

9. Atsakingas asmuo informuoja Mokyklos administraciją, organizuoja įstatyminių vaiko atstovų, vaiko, pedagogo (-ų), mokyklos bendruomenės nario (-ių), pranešusio (-ų) apie pažeidimą, susitikimą. Susitariama dėl veiksmų, kurių bus imamasi netinkamam elgesiui įveikti (vaiko, įstatyminių atstovų, pedagogų veiksmai, atsakomybė, laikas). Susitarimas įrašomas Pažymoje, pasirašomas visų dalyvių. Su Pažyma (susitarimų ir rezultatų skiltyje) pasirašytinai supažindinamas direkto-rius pavaduotojas ugdymui.

10. Atsakingas asmuo dėl netinkamo mokinio elgesio kreipiasi į Mokyklos VGK, jeigu:

10.1. vaiko įstatyminiai atstovai nebendradarbiauja ir nepadedą įveikti netinkamo vaiko elgesio;

10.2. ne ilgiau nei 2 mėnesius atsakingas asmuo ir (ar) pedagogas, įstatyminiai atstovai taiko priemones, tačiau teigiami pokyčiai nevyksta.

11. Atsakingas asmuo raštu (elektroniniame dienyne ar kitomis ryšio priemonėmis) informuoja vaiko įstatyminius atstovus apie pedagogo ketinimą kreiptis į Mokyklos VGK.

12. Atsakingas asmuo Mokyklos VGK pateikia užpildytą Informaciją apie mokinį (2 priedas) ir anksčiau užpildytas Pažymas.

13. Mokyklos VGK, gavusi pedagogo pateiktą Informaciją apie mokinį bei Pažymas, organizuoja posėdį, kuriame kviečiami dalyvauti vaiko įstatyminiai atstovai, vaikas, pedagogas (-ai), atsakingas asmuo. Posėdyje išnagrinėjama pateikta informacija, išsiaiškinamos netinkamo elgesio priežastys, analizuojami atlikti veiksmai, priimamas nutarimas dėl:

13.1. rekomenduojamų švietimo pagalbos teikimo būdų, jų įgyvendinimo ar pagalbos plano (toliau – PP) mokiniui sudarymo (3 priedas);

13.2. raštiško kreipimosi į Savivaldybės administracijos direktorių, jeigu VGK nusprendžiama, kad šeimai reikalinga teikti koordinuotą pagalbą, nes vaiko įstatyminiai atstovai bendradarbiauja, tačiau negeba padėti vaikui įveikti netinkamo elgesio;

13.3. raštiško mokyklos vadovo kreipimosi į Savivaldybės socialinių paslaugų centrą dėl atvejo vadybos proceso inicijavimo, jeigu vaiko įstatyminiai atstovai nebendradarbiauja ir nepadedą įveikti netinkamo vaiko elgesio.

14. Dėl vaiko elgesio įvertinimo ir švietimo pagalbos jam teikimo ar PP sudarymo gaunamas rašytinis vaiko įstatyminių atstovų sutikimas.

15. Už PP sudarymą atsakingas Mokyklos VGK pirmininkas, PP pasirašo vaiko įstatyminiai atstovai, vaikas, PP įgyvendinantys asmenys.

16. Mokyklos VGK pirmininkas paskiria asmenį, kuris bus atsakingas už mokinio PP įgyvendinimo koordinavimą ir pagal poreikį, bet ne rečiau nei du kartus per mėnesį aptars rezultatus su vaiko įstatyminiais atstovais, vaiku, PP įgyvendinančiais asmenimis bei Savivaldybės socialinių paslaugų centro darbuotoju (jei mokinio šeimai skirta atvejo vadyba).

17. Jeigu įgyvendinant PP mokinio netinkamas elgesys nesikeičia ar planas yra nevykdomas, plano koordinatorius informuoja mokyklos VGK pirmininką, kuris organizuoja mokinio PP dalyvių pasitarimą dėl plano įgyvendinimo ir (ar) plano pakeitimo.

18. Pasitarimo metu įvertinus situaciją ir nustačius, kad PP priemonės yra neveiksmingos, organizuojamas VGK posėdis, kuriame sprendžiama dėl kreipimosi į Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybą mokinio specialiesiems ugdymosi poreikiams įvertinti (įvertinti pakartotinai).

19. Mokyklos vadovas raštu kreipiasi pagalbos į:

19.1. vaiko teisių apsaugą užtikrinančią instituciją, nurodydamas problemą ir taikytus sprendimo būdus, jeigu mokinio įstatyminiai atstovai nebendradarbiauja ar nevykdo VGK nutarimų;

19.2. Savivaldybės VGK dėl galimybės taikyti Vaiko minimalios priežiūros priemonės, jeigu mokyklos VGK nusprendžia, kad yra išnaudotos visos Apraše nurodytos pagalbos priemonės ir būdai dėl netinkamo mokinio elgesio, bet teigiami rezultatai nepasiekti.

20. Jei mokinio netinkamas elgesys kelia fizinį pavojų kitiems mokiniams, pagalbos mokiniui teikimo metu mokykla turi užtikrinti kitų mokinių saugumą pamokų ir pertraukų metu.

21. Apie įvykius, kuriuose galimai buvo pažeistos vaiko teisės, Mokykla informuoja kompetentingas valstybės ir (ar) Savivaldybės institucijas.

III SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

22. Aprašo vykdymą organizuoja Mokyklos vadovas arba jo įgaliotas asmuo.

23. Su Aprašu supažindinami Mokyklos darbuotojai, mokiniai, jų įstatyminiai atstovai.

24. Aprašo vykdymo priežiūrą atlieka Savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrius.

25. Pasiūlymus dėl Aprašo tobulinimo, papildymo ar pakeitimo gali teikti pagalbos teikėjai, gavėjai, Savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrius, Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyba.

26. Aprašo papildymai ar pakeitimai tvirtinami Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu.

(Drausmės pažeidimo pažymos forma)

_____ (ugdymo įstaigos pavadinimas)

DRAUSMĖS PAŽEIDIMO PAŽYMA Nr. _____

Pažeidimo data _____

Mokinio (-ės) vardas, pavardė _____

Klasė _____ Klasės auklėtojas (-a) _____

Pamokos, pertraukos, renginio, išvykos metu (pabraukti):

- Triukšmavo ir trukdė kitiems mokiniams;
- Vartojo necenzūrinius žodžius;
- Nereagavo į mokytojo pastabas;
- Nedirbo pamokos (-ų) metu;
- Tyčiojosi iš klasės draugų, mokytojo;
- Mušėsi;
- Gadino mokymo priemones, mokyklos inventorių;
- Rūkė mokyklos patalpose, mokyklos teritorijoje ar prieigose;
- Gėrė alkoholinius gėrimus, vartojo psichotropines medžiagas, buvo apsvaigęs nuo jų;
- Nevykdė budėtojo nurodymų;
- Lošė azartinius žaidimus, kortomis;
- Be pateisinamos priežasties praleido pamoką (-as);
- Kita (įrašyti) _____

Užpildžiusio pedagogo vardas, pavardė, parašas _____

Pranešusio asmens vardas, pavardė, parašas _____

Mokinio paaiškinimas (dėl ko įvyko, kas iniciatorius ir kt.):

Mokinio vardas, pavardė, parašas _____

Klasės vadovo vardas, pavardė, parašas _____

Vaiko atstovų pagal įstatymą informavimo žodžiu apie Pažymą data _____

Susipažinau:

Vaiko atstovai pagal įstatymą _____

(parašas)

(vardas, pavardė)

Data _____

SUSITARIMAS (konkretūs įsipareigojimai ar veiksmai, vykdymo laikas)

Vaikas _____

Įstatyminiai atstovai _____

Mokytojas _____

Auklėtojas _____

Kiti dalyviai _____

Susitarimo pasirašymo data _____

Mokinys (-ė) _____

Vaiko atstovai pagal įstatymą _____

Klasės vadovas _____

 Kiti dalyvavę asmenys
 (mokytojas; budėtojas;
 techninis darbuotojas) _____

(parašas)

(vardas, pavardė)

Susipažinau: _____
 (direktoriaus pavaduotojo ugdymui vardas, pavardė, parašas)
REZULTATAS (kas iš susitarimų įvykdyta, kas ne)

(Pildo pedagogas, užpildęs drausmės pažymą, arba klasės vadovas, jeigu pažeidimą užfiksavo kitas mokyklos bendruomenės narys (ne pedagogas).

Vaikas _____

Įstatyminiai atstovai _____

Mokytojas _____

Auklėtojas _____

Kiti dalyviai _____

Susipažinau: _____
 (direktoriaus pavaduotojo ugdymui vardas, pavardė, parašas)

(Informacijos apie mokinį formą)

INFORMACIJA APIE MOKINĮ

1. Mokinio vardas, pavardė, gimimo data, klasė.
2. Gyvena: Pilnoje šeimoje Tik su mama Tik su tėčiu Kita (įrašykite)
3. Kiek vaikų (*iki 18 m.*) auga šeimoje?
4. Ar šeima priskiriama socialinę riziką patiriančių šeimų grupei? Taip Ne
5. Kokiame būste šeima gyvena?
 Nuosavame Nuomojamame Socialiniame būste Nakvynės namuose__
 Kita (įrašykite)

Apibūdinkite šeimos gyvenimo sąlygas (vaiko mokymosi, žaidimų, poilsio vieta ir pan.)

6. Mokinio bendravimas su bendraamžiais, pedagogais, kitais mokyklos darbuotojais.
7. Mokinio elgesio apibūdinimas probleminėse situacijose.
8. Vaiko netinkamo elgesio priežastys, pasireiškimo dažnumas.
9. Taisyklių laikymasis pamokų/ užsiėmimų/pertraukų metu.
10. Pamokų lankymas.
11. Mokymasis (įvertinimai, pažanga, namų darbų atlikimas ir t. t.).
12. Mokinio dalyvavimas neformaliajame vaikų švietime.
13. Mokinio stiprybės ir silpnybės.
14. Mokinio pomėgiai.
15. Kokių socialinių įgūdžių mokiniui trūksta?
16. Ar mokiniui teikiama socialinė pedagoginė pagalba mokykloje?
 Taip Ne

Jei taip, įvardinkite, kokia ir kas ją teikia (auklėtoja, mokytojai, socialinis pedagogas).

17. Gal yra kitų veiksnių, kurie gali turėti įtakos mokinio mokymosi sunkumams ir / ar elgesiui (traumuojuojantys veiksniai, stiprūs emociniai išgyvenimai ir pan.)?

Informaciją pateikė: _____

(Vardas ir pavardė, pareigos)

_____ (parašas)

Švietimo pagalbos netinkamai
besielgiantiems mokiniams
teikimo tvarkos aprašo
3 priedas

(Pagalbos vaikui plano forma)

_____ (ugdymo įstaigos pavadinimas)

PAGALBOS VAIKUI PLANAS

_____ (data)

Mokinio vardas ir pavardė: _____ Gimimo data: _____

Grupė / klasė: _____ Plano įgyvendinimo trukmė: _____

Problemos apibūdinimas: _____

1 lentelė. *Pildoma mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.*

VGK / ŠPT / PPT išvada apie mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) **grupę** (negalią, sutrikimą, mokymosi sunkumus)

Išvada apie specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) **lygį**
Nedideli, vidutiniai, dideli, labai dideli (pabraukti)

Rekomendacijos dėl pagalbos teikimo (VGK / PPT / ŠPT)

1. Ugdyti pagal Bendrąsias programas.
2. Teikti psichologo, socialinio pedagogo konsultacijas.
3. Teikti logopedo, specialiojo pedagogo pagalbą.

1 lentelė. Pildoma mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.

PAGALBOS TEIKĖJAI (rekomendacijų įgyvendintojai)	VEIKSMAI / TIKSLAI (PLANO ĮGYVENDINIMO ŽINGSNIAI)	PERIODIŠKUMAS	PASIEKIMAI / PASTABOS
Grupės / klasės auklėtojas			
Mokytojas (-ai) (Lietuvių klb. ir literatūra, anglų klb., matematika ir kt.)			
Socialinis pedagogas			
Psichologas			
Specialusis pedagogas			
Logopedas			
Tėvai (įstatyminiai atstovai)			
Rekomendacijos			

2 lentelė. Pildoma netinkamai besielgiančiam mokiniui.

PAGALBOS TEIKĖJAI	VEIKSMAI / TIKSLAI (PLANO ĮGYVENDINIMO ŽINGSNIAI)	PERIODIŠKUMAS	PASIEKIMAI / PASTABOS
Grupės / klasės auklėtojas			
Mokytojas (-ai)			
Socialinis pedagogas			
Psichologas			
Tėvai (įstatyminiai atstovai)			
Rekomendacijos			

Koordinuojantis asmuo
Planą rengę pedagogai:

Mokinys:

Tėvai (įstatyminiai atstovai):

(parašas)

(vardas, pavardė)

PRITARTA

Vaiko gerovės komisijos posėdyje, protokolo data _____ Nr. _____

Vaiko gerovės komisijos pirmininkas

(parašas)

(vardas, pavardė)