



**ŠIAULIŲ R. DUBYSOS AUKŠTUPIO MOKYKLOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL ŠIAULIŲ R. DUBYSOS AUKŠTUPIO MOKYKLOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANO
PATVIRTINIMO**

2023 m. balandžio d. Nr. V- (1.2E)
Bubiai

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 5 dalimi, 59 straipsnio 8 dalimi, Šiaulių r. Dubysos aukštupio mokyklos tarybos 2023 m. sausio 4 d. posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. 1,

t v i r t i n u Šiaulių r. Dubysos aukštupio mokyklos 2023 metų veiklos planą (pridedama).

Direktorius

Vaidas Bacys

PATVIRTINTA

Šiaulių r. Dubysos aukštapio
mokyklos direktoriaus
2023 m. d.
įsakymu Nr. V-

**ŠIAULIŲ R. DUBYSOS AUKŠTAPIO MOKYKLOS
2023 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Bubiai
2023 m.

Turinys

I. Bendroji informacija	3
II. 2022 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė	3
III. 2023 metų mokyklos veiklos plano tikslai ir uždaviniai	9
IV. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemonių planas	10
V. 2023 metų veiklos plano įgyvendinimo lėšos	20

I SKYRIUS BENDROJI INFORMACIJA

Šiaulių r. Dubysos aukštesnio mokyklos (toliau – mokykla) 2023 m. metų veiklos planas sudarytas vadovaujantis mokyklos strateginiu planu 2021–2023 m., 2022 m. atliktos mokyklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis bei 2022 metų mokyklos veiklos plano įgyvendinimo analizėmis. Mokyklos 2023 m. metų veiklos planą parengė 2022 m. lapkričio 29 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-316A (1.2) sudaryta planavimo darbo grupė.

Mokykloje dirba 47 darbuotojai ir 71 pedagoginis darbuotojas. Iš jų 14 mokytojų metodininkų, 22 vyresniųjų mokytojų, 29 mokytojai ir 7 neturi mokytojo kvalifikacinės kategorijos (mokosi).

II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2021–2023 metų vizija – bendruomenės mokykla. Vizijai įgyvendinti buvo išskelti strateginiai tikslai:

- 1 tikslas. Įtraukiojo ugdymo stiprinimas.
- 2 tikslas. Inovatyvaus ugdymo plėtojimas.
- 3 tikslas. Kiekvieno vaiko mokymąsi įgalinančių aplinkų kūrimas.

Strateginio plano 2021–2023 metams įgyvendinimas vyko pagal mokyklos parengtą 2022 metų veiklos planą.

Įgyvendindami tikslą „Įtraukiojo ugdymo stiprinimas“, stiprinome personalizuotą integralų ugdymą, mokymosi bendradarbiaujant strategijos taikymą ugdymo procese, atnaujinome ikimokyklinio ugdymo programą, papildydami gamtamokslinio ir matematinio raštingumo temomis, edukacinėmis veiklomis lauke, projektine veikla ir taikėme demokratinio ugdymo principus ugdymo procese. Šio tikslo uždavinių įgyvendinimą pagrindžia šie kokybiniai ir kiekybiniai rodikliai:

- visi mokytojai rengė bendrus integruotų veiklų planus pagal naują integruoto ugdymo modelį, grįstą probleminiais tyrimo klausimais (faktiniais, konceptualiais ir diskutuotinais). Integruotų veiklų planai buvo orientuoti į bendrųjų kompetencijų ugdymą ir atnaujintą ugdymo turinį;
- visi 1–4 klasių mokiniai dalyvavo grupiniame tyrime. Per metus kiekvienoje klasėje atlikti ne mažiau kaip 2 grupiniai projektai. Mokiniai, vadovaujami mokytojo, apsibrėžė temas, išsikėlė aktualius probleminius klausimus, planavo tyrimus bei juos vykdė. Atlikę veiklas rengė pristatymą ir reflektavo savo veiklą;

- visi 5–10 klasių mokiniai įgyvendino asmeninį projektą. Asmeniniam tyrinėjimui skirtų projektų tematikos labai įvairios, tačiau apie 30 proc. mokinių asmeninių projektų tematika siejosi su kompleksiniu tikrovės reiškinių pažinimu, pritaikymu ir problemų sprendimu gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos kontekste (STEAM ugdymas);
- kiekvienam mokiniui buvo sudarytas ir kas pusmetį koreguojamas individualus neformaliojo ugdymosi planas. Bendradarbiaujant su Šiaulių r. Aukštelkės neformaliojo ugdymo akademija mokykloje buvo vykdoma 13-a neformaliojo švietimo programų: dainavimo studija, moksleivių Europos klubas, „Murzinių tyrimų laboratorija“, stalo žaidimai, Minecraft, BMX dviračiai, linijiniai šokiai, „Steam foto“, krepšinis, judoku, dizaino studija. Veiklos organizuotos visuose mokyklos skyriuose skirtingomis dienomis. Taip pat bendradarbiavome su Šiaulių r. Kuršėnų meno ir sporto mokyklomis, kurios savo veiklas organizavo mokyklos skyriuose. Apie 80 proc. moksleivių lankė neformaliojo ugdymo būrelius mokykloje, padedant mokiniui plėtoti savo kūrybines galias, ugdant kultūrinę, tautinę ir pilietinę savimonę, išryškinant polinkius, žadinant jo aktyvumą, savarankiškumą, atskleidžiant įvairius gebėjimus, mokant bendrauti, sudarant sąlygas džiaugtis savo pasiekimais.
- mokykla taikė 4K modelį 1–10 kl. mokinių ugdymo procese, plėtojant mokinių gebėjimą planuoti savo ugdymosi rezultatus, įsivertinti ir reflektuoti veiklų procesą ir pažangą. 1–4 klasių mokiniai kėlė uždavinį kiekvienam trimestrai asmeninei savybei tobulinti bei kartą per mėnesį reflektavo apie jo įgyvendinimą. 5–10 klasių mokiniai kėlė uždavinį kiekvienam pusmečiui asmeninei savybei tobulinti, vykdė individualius ugdymosi pokalbius su klasės kuratoriumi, reflektavo apie savo pasiekimus;
- pagal STEAM taksonomiją parengtos gamtos mokslų užduotys 5–8 kl. mokiniams skirtingiems pasiekimams ugdyti;
- 95 proc. mokytojų dalyvavo mokymosi bendradarbiaujant strategijų taikymo mokymuose bei individualiose konsultacijose, vedė atviras pamokas, ugdymo procese taikė mokymosi bendradarbiaujant strategijas;
- visi ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvavo mokymosi programos „Motyvuotas ir gebantis mokytojas. Ateities įgūdžių ir šiuolaikiškų mokymo modelių įtraukimas organizuojant ugdymo(si) procesą“ modulio „Ugdymas(is) lauke“ mokymuose. 80 proc. mokytojų vedė atviras veiklas, dalijosi gerąja patirtimi. Sukurta metodinių priemonių ir patirties dalijimosi sistema tarp visų mokyklos skyrių;
- kiekvieną mėnesį klasių ir mokyklų demokratiniuose susirinkimuose buvo svarstomi mokiniams svarbūs klausimai, priimami ne mažiau kaip du sprendimai. Įkurtas teisingumo komitetas, 85 proc. mokinių dalyvavo demokratinio ugdymo principais paremtų praktikų įgyvendinime. Sukurtas ir realizuotas inovatyvus edukacinis žaidimas-miestas „MINI Bubiai“, kurio metu mokiniai simulavo demokratijos veikimo principus ir procesus, imituodami realias gyvenimiškas situacijas;
- įgyvendinti šie projektai: VŠĮ Demokratinės mokyklos, Aktyvių piliečių fondo, finansuojamo Europos ekonominės erdvės (EEE) finansinio mechanizmo lėšomis, projektas „Demokratinio ugdymo principais grįstų praktikų įdiegimas Lietuvoje“, Šiaulių rajono savivaldybės administracijos projektas „Ugdymas netradicinėse erdvėse“, VŠĮ Mokyklų tobulinimo centro projektas „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai!“, ES finansuojami projektai: „Mission: STEAM: A guide for ethnic minorities in STEAM“, „GREEN

STEM – GREEN DEAL“, „Be smart, be green“, „EUROPEAN CITIZENSHIP COMMON EDUCATION PROGRAM FOR INTEGRATED EUROPE (ECCEPFIE)“.

Įgyvendindami tikslą „Inovatyvaus ugdymo plėtojimas“, ugdymo procese taikėme informacinių technologijų priemones, diegėme skaitmenizuotą ugdymo turinį. Šio tikslo uždavinių įgyvendinimą pagrindžia šie kokybiniai ir kiekybiniai rodikliai:

- 90 proc. mokytojų savo darbe sistemingai taiko IT įrankius, veda bent dvi atviras pamokas per metus, naudodami IT įrankius;
- 95 proc. mokytojų ugdymo procese naudoja elektroninių mokymo priemonių kūrėjų siūlomas skaitmenines platformas, elektronines pratybas;
- STEAM klasėje naudojama ši programinė įranga: Minecraft Education, Merge Explorer, Merge Object Viewer;
- ugdymo procese pradėtas naudoti Microsoft Office 365 produktas – Sway platforma. Ši interaktyvi platforma naudojama asmeninių projektų ir socialinės-pilietinės veiklos fiksavimui.;
- visi mokytojai yra aprūpinti IT įrankiais darbui;
- įgyvendinti šie projektai: Lietuvos nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos, Kultūros ministerijos, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos finansuojamas Kultūrinių intervencijų projektas „Kultūrinės intervencijos „Minecraft Education Edition“ platformoje“; ES finansuojami projektai: „Strengthening Students’ Well-Being with Digital Tools“, „We are Ready for Digital World“.

Įgyvendindami tikslą „Kiekvieno vaiko mokymąsi įgalinančių aplinkų kūrimas“, kūrėme ergonomiškas ugdymo aplinkas, atnaujinome informacinių komunikacinių technologijų bazę, kūrėme patrauklias ikimokyklinio ugdymo aplinkas. Šio tikslo uždavinių įgyvendinimą pagrindžia šie kokybiniai ir kiekybiniai rodikliai:

- įsigyti ergonomiški baldai trims klasėms, siekiant mokymosi bendradarbiaujant strategijos įgyvendinimo;
- sukurtos trys vidaus ir lauko edukacinės erdvės („Žalioji klasė“, žaidybinių elementų pritaikymas kasdienio naudojimo erdvėse, įkurtas mini miestas);
- įrengtos trys naujos ikimokyklinio ugdymo grupės (dvi grupės įrengtos Aukštelkės skyriuje, pastačius modulinius pastatus; viena grupė įrengta Bubių skyriuje);
- dalinai įrengta STEAM klasė;
- rekonstruota etnokultūrinio ugdymo erdvė;
- įsigytos penkios interaktyvios lentos;
- įsigyta per 30 kompiuterių ir kitos kompiuterinės technikos;
- įsigytos elektroninių bibliotekų „Elvis“ ir „Vyturys“ licencijos (mokiniai turi galimybę naudotis jų paslaugomis nemokamai);

- įgyvendinti šie projektai: VŠĮ Demokratinės mokyklos, Aktyvių piliečių fondo, finansuojamo Europos ekonominės erdvės (EEE) finansinio mechanizmo lėšomis, projektas „Demokratinio ugdymo principais grįstų praktikų įdiegimas Lietuvoje“, Švietimo mokslo ir sporto ministerijos, Sporto rėmimo fondo „Sportuojame kartu“; ES finansuojami projektai: „Mission: STEAM: A guide for ethnic minorities in STEAM“, „GREEN STEM – GREEN DEAL“, „Electronic Academy of Dual Education“, „EUROPEAN CITIZENSHIP COMMON EDUCATION PROGRAM FOR INTEGRATED EUROPE (ECCEPFIE)“.

Veiklos įsivertinimas, pažangos ataskaitos.

2022 m. buvo atliktas įsivertinimas pagal 2016 m. mokyklų, įgyvendinančių bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodiką. Įsivertinimo metu gilintasi į 2.2. temos „Vadovavimas mokymuisi“ rodiklį 2.2.2. „Ugdymo(si) organizavimas“ (raktinis žodis – ugdymo(si) integralumas) ir 2.3. temos „Mokymosi patirtys“ rodiklį 2.3.2. „Ugdymas mokyklos gyvenimu“ (raktinis žodis – santykiai ir mokinių savijauta).

Siekiant įsivertinti veiklą mokykloje 2022 m. buvo vykdyti mokinių, tėvų ir mokytojų nuomonių tyrimai, nagrinėtos mokytojų mėnesio refleksijos ir stebėtų atvirų pamokų protokolai, analizuotas mokyklos strateginis, veiklos planai, metinė veiklos ataskaita, integruoto ugdymo planai, ilgalaikiai teminiai pamokų planai, aptarti elektroninio dienyno įrašai, mokinių refleksijos (asmenybės užrašai Sway platformoje).

Veiklos įsivertinimo metu rodikliai 2.2.2. „Ugdymo(si) organizavimas“ (raktinis žodis – ugdymo(si) integralumas) ir 2.3.2. „Ugdymas mokyklos gyvenimu“ (raktinis žodis – santykiai ir mokinių savijauta) įvertinti kaip stiprieji mokyklos veiklos aspektai. Mokykla tęsia ugdymo turinio planavimo pagal 6-ias integruotas temas (*Kas aš esu; Kur aš esu vietos ir laiko požiūriu; Kaip aš išreiškiu save; Kaip mes organizuojame savo gyvenimą; Kaip veikia pasaulis; Dalijimasis planeta*), praktikas. Kiekvienai integruotai temai yra skiriamos 6-ios ugdymo savaitės, kurių metu organizuojamos dvi integruotų veiklų dienos, skatinant pilno ugdymo integralumo. Metiniuose teminiuose planuose išlaikomas integruoto ugdymo skirstymo į temas principas, siekiant pagrįsti dalyko sąsajas su integruota tema. Integruotų veiklų planai rengiami bendrai visų mokytojų atskiriems klasių segmentams (*pvz., 5–6 klasėms*), orientuojantis į integruotą temą tikslinančią potemę ir probleminius tyrimo klausimus (faktinius, conceptualius ir diskutuotinus). Taip užtikrinamas integruoto turinio planavimo nuoseklumas ir sistemingumas. Mokiniai bendradarbiaudami integruotose pamokose ir veiklose tyrinėja, ieško atsakymų į kylančius klausimus, sprendžia problemas, kuria bendrus darbus, kartu atlieka užduotis. Mokyklos ugdymo programų turinys integruojamas taikant įvairius modelius: asmenybės ir sociokultūrinę, dalyko vidinę ar tarpdalykinę integraciją į bendrojo ugdymo dalykų bei neformaliojo ugdymo turinį, integraciją temos, problemos, metodo pagrindu ir kt. Tėvų apklausos duomenys parodė, kad net 87 proc. vaikų savo tėvams pasakoja apie integruotas veiklas, o net 88 proc. tėvų pritaria, kad mokykla, organizuodama ugdymą, siekia atskirų dalykų integralumo, kuomet temų nagrinėjime apjungiami skirtingi dalykai (užtikrinamas tarpdisciplininis ugdymas), o mokiniai gali integruotų dienų metu įsitraukti į jų interesus ir poreikius atitinkančias veiklas. 67 proc. tėvų pritarė ir tam, kad integruotas ugdymas skatina jų vaikų mokymosi motyvaciją. 100 proc. Tyrime dalyvavusių mokytojų pritaria, kad ugdymą organizuojant pagal integruotas temas yra skatinamas dalykų integralumas bei veiklų tęstinumas. Santykių ir mokinių savijautos aspektu mokykla siekia užtikrinti teigiamą mokyklos mikroklimatą ir sudaryti sąlygas visiems būti išklaustytiems. 94 proc. tėvų pritaria, kad jų vaikas gerai jaučiasi klasėje. Tuo tarpu 91 proc. mokinių pritaria, kad jiems patinka eiti į mokyklą, o 86 proc. mokinių pritaria, kad mokykloje atsižvelgiama į jo nuomonę. Tai užtikrinama diegiant demokratinio ugdymo principus mokykloje, kuomet

kiekvienas mokinys gali siūlyti idėjas per klasės susirinkimus, bendrus mokyklos demokratinius susirinkimus, kuriant mokyklos gyvenimą. Siejamas formalusis ir neformalusis vaikų švietimas, vykstantis tiek mokykloje, tiek ir už jos ribų, taip pat mokymasis ir kitos mokyklos inicijuojamos mokinių veiklos. 76 proc. mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus.

Lėšų naudojimas 2022 m.

	Asignavimų planas (Eur)	Asignavimų planas įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui (Eur)	Panaudota asignavimų (Eur)	Panaudota asignavimų nuo asignavimų, nurodytų asignavimų plane, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui, dalis (proc.)
Savivaldybės biudžeto lėšos	863161,00	1017115,32	1013024,31	99,60
Valstybės biudžeto lėšos	1212093,00	1330149,33	1330149,33	100
Įstaigos pajamos	78096,17	101620,87	92559,94	91,10
Iš viso:	2156994,17	2448885,52	2435733,58	99,50
1,2 proc. parama	2378,14	6898,19	4805,51	69,67
Kita parama	912,50	1590,78	1106,17	69,54
Projektai				
Sporto rėmimo fondo projektas „Sportuojame kartu“	1952,77	2037,58	2037,58	100

Strateginės partnerystės projektas	3824,60	3824,60	0,00	0
„Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų veiklos tobulinimas, diegiant IKT technologijas ir STEAM metodus“	2128,66	2.128,66	2128,66	100
„Catch the Date“ Erasmus+	10659,06	10659,06	10659,06	100
„You are not Cyberbully“ Erasmus+	10952,00	13440,00	13440,00	100
„Strengthening Students Well-Being with Digital Tools“ Erasmus+	55985,60	55985,60	79202,80	100
„European Citizenship Common Education Program for Integrated Europe“ Erasmus+	1,19	17445,69	8605,44	49
„We are Ready for Digital World“ Erasmus+	18423,74	18423,74	19055,95	100
„Electronic Academy of Dual Education“ Erasmus+	1501,91	6969,91	4798,44	68
„Mission: STEAM: A guide for ethnic minorities in STEAM“ Ersamus+	10583,60	10583,60	4666,00	44
„Green Stem green deal“ Erasmus+	12958,40	12958,40	7254,53	44

„Our common fairy tale“ Ersamus+	332,46	332,46	10,00	3
„Together we can do better“ Erasmus+	1423,90	1423,90	1173,90	82
Šiaulių r. savivaldybės projektas „Žalioji lauko klasė“	0,00	500,00	500,00	100
Šiaulių r. savivaldybės projektas „Ugdymas netradicinėse erdvėse“	0,00	499,00	499,00	100
Surinkta 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio 2577,29 Eur				

III SKYRIUS 2023 METŲ MOKYKLOS VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Savivaldybės strateginiai tikslai:

1. Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).
2. Efektyvus, gyventojų poreikius atitinkančio viešojo valdymo užtikrinimas (kodas 4.1.).

2023 m. mokyklos tikslai ir uždaviniai

1 tikslas. Įtraukiojo ugdymo stiprinimas.

Uždaviniai:

- 1.1. Stiprinti personalizuotą integralų ugdymą.
- 1.2. Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklas.
- 1.3. Plėtoti pilietinio ugdymo principus.
- 1.4. Stiprinti ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kompetencijas dirbti su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.

2 tikslas. Inovatyvaus ugdymo plėtojimas.

Uždaviniai:

- 2.1. Plėtoti informacinių technologijų priemones ugdymo procese.
- 2.2. Diegti skaitmenizuotą ugdymo turinį.

3 tikslas. Kiekvieno vaiko mokymąsi įgalinančių aplinkų kūrimas.

Uždaviniai:

- 3.1. Kurti ergonomiškas ugdymo aplinkas.
- 3.2. Atnaujinti informacinių komunikacinių technologijų bazę.
- 3.3. Kurti patrauklias ikimokyklinio ugdymo aplinkas.

IV SKYRIUS 2023 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

**Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus veiklos prioritetas – Mokinių pasiekimų gerinimas.
Veiklos prioritetas – Bendruomenės mokykla.**

1. Savivaldybės strateginis tikslas – Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas(i) vykdytojas (ai)	Vertinimo kriterijai (proceso – toliau P, indėlio – toliau I, rezultato – R)	Asignavimai (Eur)
1.	Įtraukiojo ugdymo stiprinimas.						
1.	1.	Stiprinti personalizuotą integralų ugdymą.					
1.	1.	1.	Integruoto ugdymo planų pagal Tarptautinio bakalaureato 6 temas ir atnaujinamas ugdymo programas rengimas ir įgyvendinimas: „Kas aš esu“, „Kur aš esu vietos ir laiko	Iki rugsėjo 1 d. Iki spalio 17 d.	Atsakingas – B. Gudinavičius; Vykdytojai: Temų koordinatoriai, mokytojai.	<ul style="list-style-type: none"> • 100 proc. mokytojų rengs integruoto ugdymo planus remiantis atnaujinamomis ugdymo programomis (P). • Visi integruoto ugdymo planai grindžiami bendrųjų kompetencijų ugdymu (P) 	Mokymo lėšos, kultūros paso lėšos, lėšos mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui

			atžvilgiu“, „Kaip aš išreiškiu jausmus“, „Kaip mes organizuojame savo gyvenimą“, „Kaip veikia pasaulis“, „Dalijimasis planeta“.	Iki gruodžio 5 d. Iki sausio 30 d. Iki kovo 20 d. Iki gegužės 8 d.		<ul style="list-style-type: none"> • Parengti 6 integruoto ugdymo planai, iš jų 6 temos grįstos, remiantis atnaujinamų ugdymo programų kompetencijomis (R). • Išbandyti 6 temų integruoto ugdymo planai, parengti remiantis atnaujinamų ugdymo programų kompetencijomis (R). 	
1.	1.	2.	STEAM veiklų stiprinimas 1–4 klasių pamokose (projekto „MISSION:STEAM: A guide for ethnic minorities in STEAM“ įgyvendinimas): <ul style="list-style-type: none"> • pamokų planų ir užduočių rinkinio parengimas; • STEAM vaizdo pamokų kūrimo mokymai; • STEAM pamokų išbandymas. Analizėje paminėti, kad projekto veiklos buvo nukeltos 	2023 m. II ketv. 2023 m. III ketv. 2023 IV ketv.	Atsakinga – G. Škikūnienė; Vykdytojai – mokytojų komanda.	<ul style="list-style-type: none"> • Parengta metodinė medžiaga, kurią sudaro 18 STEAM veiklų skirtų pradinųjų klasių mokiniams (R). • Du mokytojai Portugalijoje dalyvauja mokymuose kaip kurti vaizdo pamokas mokiniams (I). • 1-2 klasių mokiniai per metus išbando 5 pamokų scenarijus (R). 	Projekto lėšos
1.	1.	3.	STEM veiklų stiprinimas 5–10 klasėse. Projekto „Green STEM – Green deal“ įgyvendinimas: <ul style="list-style-type: none"> • stažuotės; • projekto vizitas mokykloje • Integruotos temos plano, susijusio su STEAM veiklomis ir žaliuoju kursu, parengimas ir įgyvendinimas. 	2023 m. I ir IV ketv. 2023 m. II ketv. 2023 m. III ir IV ketv.	Atsakinga – R. Valančienė; Vykdytojai – mokytojų komanda.	<ul style="list-style-type: none"> • 6 mokytojai ir 15 mokinių dalyvauja stažuotėse Turkijoje, Italijoje ir Šiaurės Makedonijoje (I). • 3 mokytojai dalyvauja projekto užbaigimo vizite Turkijoje (R) • Projekto internetinės svetainės turinio rengimas ir pildymas (R). • Projekto veiklų vykdymas netradicinėse aplinkose (P) • Projekto komandos mokytojai į ugdymo turinį kasmet įtraukia po 1–2 STEM ir STEAM veiklas. (R). • Kiekvienas 5-10 klasių mokinys 	Projekto lėšos

						išbando bent 4 STEAM veikas (P). • Projekto partnerių susitikimas Lietuvoje (Dubysos aukštupio mokykloje).	
1.	1.	4.	Praktinės tiriamosios veiklos įgyvendinimas: • grupinis tyrimas 1–4 klasėse; • projekto „Ugdymas netradicinėse aplinkose“ veiklos 3–4 klasėse. • projekto „Ugdymas netradicinėse aplinkose“ veiklos 7–8 klasėse;	Visus metus; sausio, birželio mėn. rezultatų pristatymai	Atsakinga – A. Garškienė; Vykdytojai – mokytojų komanda.	• Kiekvienas 1–4 klasių mokinytis dalyvauja grupiniame tyrime (P). • 70 proc. 1–4 klasių mokinių pasaulio pažinimo pasiekimų lygmuo bus ne mažesnis nei pagrindinis (R). • Suorganizuota ne mažiau kaip viena veikla per mėnesį netradicinėse aplinkose 3–4 klasėse (P). • Suorganizuota ne mažiau kaip viena veikla per mėnesį netradicinėse aplinkose 7–8 klasėse (Bubių sk.) (P).	Mokymo lėšos, projekto lėšos
1.	1.	5.	Integruoto gamtos kurso 5–8 klasėse įgyvendinimas: • užduočių parengimas 5–8 kl. skirtingiems pasiekimams ugdyti pagal STEAM taksonomiją; • integruotų gamtos kurso planų patobulinimas 5–8 kl.	Visus metus	Atsakingas – B. Gudinavičius; Vykdytoja – L. Kaveckytė.	• Parengtos užduotys 5–8 kl. mokiniams skirtingiems pasiekimams ugdyti pagal STEAM taksonomiją (R). • Parengti ir patobulinti 5–8 kl. integruoto gamtos kurso planai (R).	Mokymo lėšos, projekto lėšos, savivaldybės lėšos
1.	2.	Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veikas					
1.	2.	1.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų kompetencijų kėlimas. Mokymų moduliai: • “Pre k for all” programos veikimo sėkmės ir sunkumai. • Ateities įgūdžių lyderystė	Kovo–lapkričio mėn.	Atsakinga – A. Garškienė; Vykdytojai: IU, PU mokytojų ir mokytojų padėjėjų	• Visi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai ir mokytojų padėjėjai dalyvauja mokymuose (I). • 80 proc. mokytojų kartu su mokytojų padėjėjais praveda atviras veikas (R).	Projekto lėšos

					komanda.		
1.	2.	2.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų darbo grupių pagal vaikų amžiaus tarpsnius veiklos planavimas bei refleksijos.	Kartą per mėn.	Atsakinga – A. Garškienė; Vykdytojai – mokytojų ir mokytojų padėjėjų komanda.	<ul style="list-style-type: none"> • Visi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvauja darbo grupėse sudarytose pagal vaikų amžiaus tarpsnius veikloje (I). • Visi mokytojai darbo grupėse pagal vaikų amžiaus tarpsnius suplanuoja ir praveda ne mažiau kaip vieną atvirą veiklą (R). • Visi mokytojai darbo grupėse pagal amžiaus tarpsnius suplanuoja ir stebi ne mažiau kaip 2 atviras veiklas (R). 	Mokymo lėšos
1.	3.	Plėtoti pilietinio ugdymo principus					
1.	3.	1.	4K (AŠ KURIU, AŠ KEIČIU, AŠ SU KITAIŠ, AŠ KITIEMS) modelio įgyvendinimas: <ul style="list-style-type: none"> • „Aš kuru“ – asmeninio projekto 5–10 klasėse veiklos; • „Aš keičiu(osi)“ – 1–10 klasių asmeninių uždavinių kėlimas asmeninei savybei tobulinti. • „Aš su kitais“ – demokratiniai susirinkimai; teisingumo komiteto veiklos; „MINI Bubiai“ edukacinio visos dienos žaidimo-stovyklos organizavimas; • „Aš kitiems“ – 5–10 klasių socialinės-pilietinės veiklos. 	Sausio–gruodžio mėn.	Atsakingi: B. Gudiničius, A. Garškienė, S. Miškienė; Vykdytojai: klasių kuratoriai, IU ir PU mokytojai, mokytojai.	<ul style="list-style-type: none"> • Kiekvienas 5–10 klasių mokinys įgyvendina asmeninį projektą (P). • 1–4 klasių mokiniai, kelia uždavinį trimestrui, kartą per mėnesį reflektuoja apie jo įgyvendinimą (P). • Kiekvienas 5–10 klasių mokinys kelia uždavinį pusmečiui, vykdo individualius ugdomuosius pokalbius, reflektuoja (P). • Kiekvieną mėnesį svarstomi klausimai klasės ir mokyklos susirinkimuose (P). • Suorganizuota stovykla „MINI Bubiai“ (P). • 80 proc. mokinių aktyviai dalyvauja pilietinėse veiklose mokykloje, tampa aktyviais bendruomenės nariais (R). • Kiekvienas 5–10 klasių mokinys per metus socialinei-pilietinei veiklai skiria 12 valandų (po 2 valandas per mėnesį) (R). 	Mokymo lėšos

1.	3.	2.	Mokinių pilietiškumo kompetencijos ugdymas: <ul style="list-style-type: none"> • Europos jaunimo ir kultūros klubo veiklų įgyvendinimas; • Inžinerinio klubo veiklų įgyvendinimas. 	Sausio–gruodžio mėn.	Atsakinga – S. Miškinienė; Vykdytojai – mokytojų komanda.	<ul style="list-style-type: none"> • Du kartus per mėnesį vykdomos Europos klubo veiklos (P). • Keturis kartus per mėnesį vykdomos Inžinerinio klubo veiklos (P). • Kiekvienas klubas veiklomis ištraukia į bent vieną mokykloje organizuojamą bendruomeninį renginį (R). 	Mokymo lėšos
1.	3.	3.	Projekto „European citizenship common education program for integrated Europe“ įgyvendinimas: <ul style="list-style-type: none"> • mobilios aplikacijos naudojimas; • virtualios knygos rengimas ir naudojimas pamokose; • teminių planų korekcijos; • stažuotė; • projekto veiklų pristatymas konferencijoje. 	Sausio–gruodžio mėn. 2023 m. I ir II ketv.	Atsakinga: A. Šereivienė, S. Miškinienė; Vykdytojai – mokytojų komanda.	<ul style="list-style-type: none"> • 5 mokytojų į ugdymo turinį kas mėnesį įtraukia po 1 su ES pilietiškumo ugdymu susijusią veiklą (R). • 7–10 klasių mokiniai ir 10 mokytojų naudojami mobiliąja aplikacija (P). • 7–10 klasių mokiniai ir 10 mokytojų naudojami virtualia knyga (P). • 4 mokiniai ir 2 mokytojai dalyvauja stažuotėje Turkijoje (I). • 2 mokytojai dalyvauja projekto konferencijoje Belgijoje (I). 	Projekto lėšos
1.	4.	Stiprinti ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kompetencijas dirbti su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.					
1.	4.	1.	Konsultacinės, metodinės švietimo pagalbos teikimas: <ul style="list-style-type: none"> • mokytojų švietimas ir konsultavimas įtraukiojo ugdymo organizavimo temomis; • tėvų švietimas ir konsultavimas vaikų raidos, auklėjimo ir ugdymo(si) klausimais. 	Sausio–gruodžio mėn.	Atsakinga – S. Miškinienė; Vykdytojai – švietimo pagalbos specialistų komanda.	<ul style="list-style-type: none"> • Pravestos 9 paskaitos pedagogams ir 7 paskaitos tėvams (P). • 30 proc. tėvų ištraukia į veiklas mokykloje, tampa aktyviais bendruomenės nariais (R). • Suorganizuotas ne mažiau kaip vienas bendruomeninis švietimo renginys mokinių tėvams / globėjams per metus (R). 	Mokymo lėšos

1.	4.	2.	Švietimo pagalbos modelio taikymas, dirbant komandoje.	Sausio–gruodžio mėn.	Atsakinga – S. Miškinienė; Vykdytojai – švietimo pagalbos specialistų komanda.	<ul style="list-style-type: none"> • 6 mokytojai taiko komandinio darbo metodus, dirbant su švietimo pagalbos specialistais (P). 	Mokymo lėšos
1.	4.	3.	Pamokos studijos elementų taikymas ugdymo procese, stiprinant mokymosi bendradarbiaujant strategiją ir aktyvinant pedagoginių patirčių sklaidą	Sausio–gruodžio mėn.	Atsakingi: B. Gudiničius, A. Garškienė, S. Miškinienė.	<ul style="list-style-type: none"> • Visi pradinio, pagrindinio ugdymo mokytojai taiko pamokos studijos elementus ugdymo procese (P); • Kiekvienas mokytojas praveda bent 2 atviras pamokas ir stebi 4 kolegų vedamas pamokas (P). 	Mokymo lėšos

2. Savivaldybės strateginis tikslas – Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas(i) vykdytojas(ai)	Vertinimo kriterijai	Asignavimai (Eur)
2.	Inovatyvaus ugdymo plėtojimas.						
2.	1.	Plėtoti informacinių technologijų priemones ugdymo procese.					
2.	1.	1	IT įrankių rinkinio sudarymas ir taikymas ugdymo procese. Projekto „We are Ready For Digital World“ įgyvendinimas: <ul style="list-style-type: none"> • įrankių rinkinio sudarymas; 	Visus metus	Atsakinga – A. Šereivienė; Vykdytojai – mokytojų komanda.	<ul style="list-style-type: none"> • 9 mokytojai planuoja ugdymo turinį, integruodami „Web2“ įrankius (P). • 5 mokytojų išbando ir taiko ne mažiau kaip 3 „Web2“ įrankius pamokose (P). 	Projekto lėšos.

			<ul style="list-style-type: none"> • įrankių taikymas ugdymo turinyje; • refleksija. 			<ul style="list-style-type: none"> • 5 mokytojai veda po 2 atviras pamokas kolegoms (R). • Visi mokytojai reflektuoja IT įrankių naudojimo patirtį (R). 	
2.	1.	2	Mokytojų tęstinių konsultacijų programa „IT įrankių integracija į ugdymo procesą ir naujų įrankių, programų įvaldymas“.	Sausio–birželio mėn.	Atsakingas – V. Bacys; Vykdytoja – A. Lakačauskienė.	<ul style="list-style-type: none"> • Kiekvieną mėnesį organizuotos 4 IT konsultacijos mokytojams (P). • 95 proc. mokytojų savo darbe sistemingai taiko Office 365 įrankius (R). 	Mokymo lėšos.
2.	2.	Diegti skaitmenizuotą ugdymo turinį.					
2.	2.	1	Skaitmenizuoto ugdymo turinio diegimas gamtamokslinio ugdymo pamokose naudojant „Minecraft Education Edition“ platformą: <ul style="list-style-type: none"> • Gamtamokslinio ugdymo pamokų 3–4 klasėse (kiekvieną mėnesį po 2 užsiėmimus) vedimas; • dalyvavimas IT integracijos ugdymo turinyje bei atnaujintų visuomeninio ugdymo programų refleksijose; 	Visus metus	Atsakingi: D. Rasickas, M. Misiūnas; Vykdytojai – mokytojų komanda.	<ul style="list-style-type: none"> • Pravestos 16 gamtamokslinio ugdymo pamokų 3–4 klasių mokiniams „Minecraft Education Edition“ platformoje (P). • Mokytojai reflektuoja patirtį du kartus per metus (R). 	Tėvų lėšos, DNR lėšos.
2.	2.	2	Fizinio aktyvumo skatinimas, taikant IT įrankius, įgyvendinant projektą „Strengthening Student's Well-Being with Digital Tools“: <ul style="list-style-type: none"> • IT įrankių, skatinančių mokinių fizinį aktyvumą rinkinio sudarymas; • IT įrankių, skatinančių mokinių fizinį aktyvumą, išbandymas; 	Gegužės–gruodžio mėn.	Atsakingi – I. Jurevičiūtė; Vykdytojai – mokytojų komanda.	<ul style="list-style-type: none"> • Išbandyti bei įvertinti IT įrankiai, skirti skatinti vaikų fiziniam aktyvumui (R). • Projekto sklaidos renginys – sporto šventė (R) 	Projekto lėšos.

			• Projekto viešinimas ir sukurtų produktų sklaida.			
--	--	--	--	--	--	--

3. Savivaldybės strateginis tikslas – Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas(i) vykdytojas(ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Asignavimai (Eur)
3. Kiekvieno vaiko mokymąsi įgalinančių aplinkų kūrimas.							
3. 1. Kurti ergonomiškas ugdymo aplinkas.							
3.	1.	1.	Mini miesto sukūrimas Bazilionų skyriuje	Balandžio–gegužės mėn.	Atsakingas S. Gabrielaitis	Sukurta lauko edukacinė erdvė tinkama demokratiniam ugdymui (I).	Projekto lėšos.
			Etnokultūrinės-edukacinės erdvės „Klėtėlė“ sutvarkymas Bubių skyriaus III aukšte	Balandžio–gegužės mėn.	Atsakingi: J. Grigaluskienė, E. Bulienė, V. Mockaitis; Vykdytojai – darbuotojai	Sukurta erdvė vesti edukacinius užsiėmimus etnokultūros ir kitomis temomis (I).	Įstaigos surenkamos lėšos
3.	1.	2.	Edukacinių erdvių sukūrimas Bubių skyriaus III aukšto koridoriuje	Balandžio–gegužės mėn.	Atsakingi: J. Grigaluskienė, S. Gabrielaitis; Vykdytojai – Darbuotojai.	Sukurtos erdvės pritaikytos mokinių poilsiui (I).	Įstaigos surenkamos lėšos, paramos lėšos
3.	1.	3.	Edukacinių erdvių sukūrimas	Balandžio–rugsėjo	Atsakingi:	Sukurtos erdvės, pritaikytos mokinių	Įstaigos

			Bubių skyriaus II aukšto koridoriuje	mėn.	J. Grigalauskienė, S. Gabrielaitis; Vykdytojai – darbuotojai.	poilsiu (I).	surenkamos lėšos, paramos lėšos
3.	1.	4.	Mokytojų kambario įrengimas Aukštelkės skyriuje	Rugsėjo–gruodžio mėn.	Atsakingi: J. Grigalauskienė, E. Bulienė.	Sukurta mokytojų pasitarimų, mokymų ir poilsio erdvė (I).	Įstaigos surenkamos lėšos, paramos lėšos
3.	2.	Atnaujinti IKT bazę.					
3.	2.	1.	Wi-Fi tinklo plėtra Aukštelkės skyriuje	Kovo–gegužės mėn.	Atsakingas – V. Bacys	<ul style="list-style-type: none"> • Įsigytos 2 Wi-Fi antenos (I). • Išvedžiotas interneto tinklas (I). 	Mokymo lėšos.
3.	2.	2.	Turto ir asmens apsaugos užtikrinimas	Kovo–gegužės mėn.	Atsakingi: S. Gabrielaitis, D. Rasickas, E. Bulienė, V. Mockaitis.	<ul style="list-style-type: none"> • Įsigyjamos 3 vaizdo stebėjimo kameros ir sumontuotos mokyklai priklausančiame transporte (I). • Įsigyjamos 6 vaizdo stebėjimo kameros ir sumontuotos mokyklai priklausančiose bendro naudojimo patalpose (I). • Įsigyjamos laikmenos, vaizdo kamerų įrašytam vaizdui saugoti (I). 	Savivaldybės lėšos.
3.	2.	3.	Hibridinio ugdymo galimybių užtikrinimas	Rugsėjo–gruodžio mėn.	Atsakingi: D. Rasickas, E. Bulienė.	<ul style="list-style-type: none"> • Įsigyjamos ir įdiegtos 6 aukštos kokybės vaizdo kameros hibridinėse klasėse (I). 	Mokymo lėšos.
3.	2.	4.	Priešmokyklinio ugdymo IT technologijų kompetencijų gerinimas	Balandžio–gegužės mėn.	Atsakingi: V. Bacys, D. Rasickas, E. Bulienė, M. Misiūnas.	<ul style="list-style-type: none"> • Įsigyti 8 planšetiniai kompiuteriai 	Mokymo lėšos.
3.	3.	Kurti patrauklias ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo aplinkas.					
3.	3.	1.	Lauko erdvių sukūrimas bei	Vasario–rugpjūčio	Atsakingi:	Vadovaujantis Lauko pedagogikos	Savivaldybės, tėvų

		įrengimas ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupėms.	mėn.	E. Bulienė, V. Mockaitis, A. Garškienė; Vykdytojai – Darbuotojai.	principais, sukurtos bei ne mažiau kaip 1 lauko erdvė kiekviename skyriuje (I).	lėšos.
--	--	---	------	---	---	--------

4. Savivaldybės strateginis tikslas – Efektyvaus, gyventojų poreikius atitinkančio viešojo valdymo užtikrinimas (kodas 4.1.).

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas (i) vykdytojas (ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Asignavimai (Eur)
4.	Užtikrinti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio bei pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimą.						
4.	1.	Vadovaujantis teisės aktais įgyvendinti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio bei pagrindinio ugdymo programą.					
4.	1.	1.	Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.	Sausio–gruodžio mėn.	Atsakingas – V. Bacys	Įgyvendinamos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio bei pagrindinio ugdymo programos.	Mokymo lėšos, savivaldybės lėšos.
4.	1.	2.	Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.	Sausio–gruodžio mėn.	Atsakingas – V. Bacys		
4.	1.	3.	Pradinio ugdymo programos įgyvendinimas.	Sausio–gruodžio mėn.	Atsakingas – V. Bacys		
4.	1.	4.	Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimas.	Sausio–gruodžio mėn.	Atsakingas – V. Bacys		

V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO LĖŠOS

2023 m. veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui naudojami šie finansavimo šaltiniai.

Mokymo lėšos Eur	Savivaldybės biudžeto lėšos Eur	Įstaigos pajamos Eur	Įstaigos pajamų likutis Eur	Valstybės biudžeto lėšos Eur	Iš viso Eur
				Ugdymo, maitinimo ir pavėžėjimo lėšos socialinę riziką patiriančių vaikų ikimokykliniam ugdymui	
Lėšos, patvirtintos Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2023 m. sausio 31 d. sprendimu Nr. T-1					
1 686 955,00	1 263 506,00	89 500,00	10 140,83	3 535,00	3 053 636,83
Lėšos, patvirtintos po Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2023 m. sausio 31 d. sprendimo Nr. T-1 pakeitimo, Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2023 m. kovo 28 d. sprendimu Nr. T-64					
1 700 551,00	1 265 948,00	89 500,00	10 140,83	3 535,00	3 069 674,83

PRITARTA

Šiaulių r. Dubysos aukštupio mokyklos
tarybos 2023 m. sausio 4 d.
nutarimu (protokolo Nr. 1)

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Šiaulių r. Dubysos aukšturpio mokykla 305616433, Dubysos g. 15, Bubiai, LT-80201 Šiaulių r.
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL ŠIAULIŲ R. DUBYSOS AUKŠTUPIO MOKYKLOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2023-04-18 Nr. V-170 (1.2E)
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Vaidas Bacys, Šiaulių r. Dubysos aukšturpio mokyklos direktorius
Sertifikatas išduotas	VAIDAS BACYS LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2023-04-18 11:17:16 (GMT+03:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2023-04-18 11:17:30 (GMT+03:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2022-02-09 13:21:23 – 2027-02-08 23:59:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Šiaulių rajono savivaldybės administracija, į.k. 188726051 LT", sertifikatas galioja nuo 2021-12-20 12:38:47 iki 2024-12-19 12:38:47
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema Avilys, versija 3.5.59
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2023-04-18 12:34:08)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2023-04-18 12:34:08 Dokumentų valdymo sistema Avilys