



**ŠIAULIŲ R. DUBYSOS AUKŠTUPIO MOKYKLOS  
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL ŠIAULIŲ R. DUBYSOS AUKŠTUPIO MOKYKLOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANO  
PATVIRTINIMO**

2024 m. kovo d. Nr. V- (1.2E)  
Bubiai

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 5 dalimi, 59 straipsnio 8 dalimi, Šiaulių r. Dubysos aukštupio mokyklos tarybos 2024 m. sausio 4 d. posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. 1,

t v i r t i n u Šiaulių r. Dubysos aukštupio mokyklos 2024 metų veiklos planą (pridedama).

Direktorius

Vaidas Bacys

PATVIRTINTA

Šiaulių r. Dubysos aukštupio  
mokyklos direktoriaus  
2024 m. kovo d.  
įsakymu Nr. V-

**ŠIAULIŲ R. DUBYSOS AUKŠTUPIO MOKYKLOS  
2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Bubiai  
2024 m.

## Turinys

I. Bendroji informacija .....	3
II. 2023 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė .....	3
III. 2024 metų mokyklos veiklos plano tikslai ir uždaviniai .....	7
IV. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemonių planas .....	8
V. 2024 metų veiklos plano įgyvendinimo lėšos .....	22

## I SKYRIUS BENDROJI INFORMACIJA

Šiaulių r. Dubysos aukštesnio mokyklos (toliau – mokykla) 2024 m. metų veiklos planas sudarytas vadovaujantis mokyklos strateginiu planu 2024–2026 m., 2023 m. atliktos mokyklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis bei 2023 metų mokyklos veiklos plano įgyvendinimo analizėmis. Mokyklos 2024 m. metų veiklos planą parengė 2023 m. lapkričio 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-317A (1.2) sudaryta planavimo darbo grupė.

Mokykloje dirba 48 darbuotojai ir 72 pedagoginiai darbuotojai. Iš jų: 1 mokytojas ekspertas, 12 mokytojų metodininkų, 21 vyresniųjų mokytojų, 27 mokytojai ir 11 neturi mokytojo kvalifikacinės kategorijos (mokosi).

## II SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2021–2023 metų vizija – inovacijų lyderystės mokykla. Vizijai įgyvendinti buvo išskelti šie strateginiai tikslai:

1 tikslas. Įtraukiojo ugdymo stiprinimas.

2 tikslas. Inovatyvaus ugdymo plėtojimas.

3 tikslas. Kiekvieno vaiko mokymąsi įgalinančių aplinkų kūrimas.

Strateginio plano 2021–2023 metams įgyvendinimas vyko pagal mokyklos parengtą 2023 metų veiklos planą. Statistinė informacija apie mokyklą: 601 mokinys (2023-12-31 duomenimis), keturi skyriai (Aukštelkės, Bazilionų, Bubių ir Kurtuvėnų).

Įgyvendindami tikslą „Įtraukiojo ugdymo stiprinimas“, stiprinome kompetencijų ugdymu grįstą integralų ugdymą, tobulinome ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklas, plėtojome pilietinio ugdymo principus, stiprinome ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kompetencijas dirbti su specialiujų poreikių turinčiais mokiniais, skatinome pamokos studijos elementais grįstą atvirų pamokų ir veiklų vedimą ir stebėjimą. Šio tikslo uždavinių įgyvendinimą pagrindžia šie kokybiniai ir kiekybiniai rodikliai:

- visi pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojai rengė bendrus integruoto ugdymo planus, remdamiesi atnaujintomis bendrosiomis programomis ir kompetencijų sandais. Parengti ir išbandyti 6-ių integruotų temų planai, kurių turiniu integraliai ugdytos šios kompetencijos: komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė ir socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos;

- parengta metodinė medžiaga STEAM veikloms įgyvendinti pradiniam ir pagrindiniam ugdymui. 1–2 klasių mokiniai išbandė 5 pamokų, skirtų STEAM ugdymui, scenarijus, 5–10 mokiniai išbandė ne mažiau kaip 4 STEAM veiklas. 11 pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojų dalyvavo projektų vizituose, tobulindami STEAM veiklų planavimo, organizavimo ir vedimo kompetencijas. 15 pagrindinio ugdymo mokinių dalyvavo STEAM veiklose užsienyje projekto vizito metu;

- visi 1–4 klasių mokiniai dalyvavo grupiniame tyrime. Per metus kiekvienoje klasėje atlikti ne mažiau kaip 2 grupiniai projektai;

- 3–4, 7–8 klasių mokiniai vykdė ne mažiau nei vieną veiklą per mėnesį netradicinėse aplinkose;

- pagal STEAM taksonomiją parengtos gamtos mokslų užduotys 5–8 klasių mokiniams skirtingiems pasiekimams ugdyti;

- visi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvavo mokymosi programos „Ateities įgūdžių ir šiuolaikiškų mokymo modelių įtraukimas organizuojant ugdymo(si) procesą“ mokymuose. Sukurta darbo grupių pagal vaikų amžiaus tarpsnius bendradarbiavimo sistema. Visi mokytojai suplanavo ir pravedė ne mažiau nei vieną atvirą veiklą ir stebėjo ne mažiau kaip dvi atviras veiklas;

- mokykla taikė 4K modelį 1–10 klasių mokinių ugdymo procese, plėtojant mokinių gebėjimą planuoti savo ugdymosi rezultatus, įsivertinti ir reflektuoti veiklų procesą ir pažangą. 2–4 klasių mokiniai kėlė uždavinį kiekvienam trimestrai asmeninei savybei tobulinti bei kartą per mėnesį reflektavo apie jo įgyvendinimą. 5–10 klasių mokiniai kėlė uždavinį kiekvienam pusmečiui, vykdė individualius ugdymosi pokalbius su klasės kuratoriumi, reflektavo apie savo pasiekimus;

- visi 5–10 klasių mokiniai įgyvendino asmeninį projektą, orientuotą į praktinę-tiriamąją veiklą;

- pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojai taikė pamokos studijos elementus ugdymo procese, stiprinant mokymosi bendradarbiaujant strategiją ir pedagoginių patirčių sklaidą per vestas ir stebėtas atviras pamokas/veiklas. Kiekvienas mokytojas pravedė bent 2 atviras pamokas/veiklas ir stebėjo ne mažiau kaip 4 kolegų vedamas pamokas/veiklas;

- ugdytos mokinių pilietiškumo kompetencijos, įgyvendinant dviejų mokinių klubų (Europos jaunimo ir kultūros (tęstinė veikla) ir Inžinerinio klubo (įkūrimas)) veiklas. Kiekvieno klubo dalyviai įvairiomis veiklomis ištraukė į mokykloje organizuojamus bendruomeninius renginius, inicijavo pilietines akcijas, plėtojo darnaus vystymosi tikslus;

- kiekvieną mėnesį klasių ir mokyklų demokratiniuose susirinkimuose buvo svarstomi mokiniams svarbūs ir visai mokyklos bendruomenei aktualūs klausimai; priimti ne mažiau kaip du sprendimai kiekviename susirinkime. Toliau veiklą vykdė mokinių teisingumo komitetas; 85 proc. mokinių dalyvavo demokratinio ugdymo principais paremtų praktikų įgyvendinime. Sukurtas ir realizuotas inovatyvus edukacinis žaidimas-miestas „MINI Aukštelkė“, kurio metu mokiniai simulavo demokratijos veikimo principus ir procesus, imituodami realias gyvenimiškas situacijas;

- švietimo pagalbos specialistai, teikė pagalbą mokytojams, aptardami vaikų raidos, ugdymo sunkumus, išbandydami įvairius mokymo(si) metodus ir kt. Taip pat pravedė 4 paskaitas mokytojams vaikų raidos ir SUP vaikų ugdymo temomis: „Probleminio charakterio mokinius. Kaip elgtis mokytojui?“, „Mokinio savivertės ugdymas“, „Atminties lavinimas“, „Disleksija – ne tik apie skaitymą ir rašymą.“;

- įgyvendinti šie projektai: Šiaulių rajono savivaldybės administracijos projektas „Ugdymas netradicinėse erdvėse“, VšĮ Mokyklų tobulinimo centro projektas „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai!“, ES finansuojami ERASMUS+ projektai: „Mission: STEAM: A guide for ethnic minorities in STEAM“, „GREEN STEM – GREEN DEAL“, „EUROPEAN CITIZENSHIP COMMON EDUCATION PROGRAM FOR INTEGRATED EUROPE (ECCEPFIE)“, „Be smart, be green“, „SEED - School Emotional Education: The right practical way for teachers to teach emotional education in primary schools“, „For a Greener Europe“.

Įgyvendindami tikslą „Inovatyvaus ugdymo plėtojimas“ plėtojome informacinių technologijų priemonių naudojimą ugdymo procese, diegėme skaitmenizuotą ugdymo turinį. Šio tikslo uždavinių įgyvendinimą pagrindžia šie kokybiniai ir kiekybiniai rodikliai:

- pravesta 16 gamtamokslinio ugdymo pamokų 3–4 klasių mokiniams „Minecraft Education Edition“ platformoje;
- išbandyti ir įvertinti IT įrankiai, skirti vaikų fiziniam aktyvumui;
- 95 proc. mokytojų savo darbe sistemingai taiko IT įrankius;

• įgyvendinti šie projektai: Lietuvos nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos, Kultūros ministerijos, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos finansuojamas Kultūrinių intervencijų projektas „Kultūrinės intervencijos „Minecraft Education Edition“ platformoje“; ES finansuojami ERASMUS+ projektai: „Strengthening Students’ Well-Being with Digital Tools“, „We are Ready for Digital World“.

Įgyvendindami tikslą „Kiekvieno vaiko mokymąsi įgalinančių aplinkų kūrimas“ kūrėme ergonomiškas ugdymo aplinkas, atnaujinome informacinių-komunikacinių technologijų bazę, kūrėme patrauklias ugdymo aplinkas. Šio tikslo uždavinių įgyvendinimą pagrindžia šie kiekybiniai rodikliai:

- sukurta lauko erdvė demokratiniam ugdymui Aukštelkės skyriuje;
- sukurta etnokultūrinė-edukacinė erdvė Bubių skyriuje;
- įrengtos erdvės pritaikytos mokinių poilsui Bubių skyriuje;
- įrengta mokytojų pasitarimų, mokymų ir poilsio erdvė Aukštelkės skyriuje;
- įgyvendinta Wi-Fi tinklo plėtra Aukštelkės skyriuje;
- įsigytos ir sumontuotos vaizdo kameros mokyklos transporte, bendro naudojimo patalpose;
- įsigytos ir įdiegtos aukštos kokybės vaizdo kameros hibridiniam ugdymui;
- sukurtos ir/ar atnaujintos 4 lauko erdvės ikimokykliniam, priešmokykliniam ugdymui.

### **Veiklos įsivertinimas, pažangos ataskaitos.**

2023 m. buvo atliktas įsivertinimas pagal mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodiką, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267. Įsivertinimo metu gilintasi į 2.2. temos „Vadovavimas mokymuisi“ rodiklį 2.2.2. „Ugdymo(si) organizavimas“ (raktinis žodis – ugdymo(si) integralumas) ir 2.3. temos „Mokymosi patirtys“ rodiklį 2.3.2. „Ugdymas mokyklos gyvenimu“ (raktinis žodis – santykiai ir mokinių savijauta).

Siekiant įsivertinti veiklą mokykloje 2023 m. buvo vykdyti mokinių, tėvų ir mokytojų nuomonių tyrimai, nagrinėtos mokytojų ketvirčio refleksijos ir stebėtų atvirų pamokų, grįstų pamokos studijos elementais, protokolai, analizuotas mokyklos strateginis, metinis veiklos planas, metinė veiklos ataskaita, integruoto ugdymo planai, ilgalaikiai teminiai dalykų planai, aptarti elektroninio dienyno įrašai, mokinių refleksijos (mokinio profilis Sway platformoje).

Veiklos įsivertinimo metu rodikliai 2.2.2. „Ugdymo(si) organizavimas“ (raktinis žodis – ugdymo(si) integralumas) ir 2.3.2. „Ugdymas mokyklos gyvenimu“ (raktinis žodis – santykiai ir mokinių savijauta) kaip ir praėjusiais metais vėl įvertinti kaip stiprioji mokyklos veiklos pusė. Mokykla, tęsdama ugdymo turinio integravimą pagal 6-ias integruotas temas (*Kas aš esu; Kur aš esu vietos ir laiko požiūriu; Kaip aš išreiškiu save; Kaip mes organizuojame savo gyvenimą; Kaip veikia pasaulis; Dalijimasis planeta*), diegė atnaujintą turinio planavimo praktiką - integruoto ugdymo planuose mokytojai, atsižvelgdami į jau pateiktus faktinius, conceptualius ir diskutuotinus temas klausimus, kelia tos srities klausimą savo dalyko kontekste. Kiekvienai integruotai temai yra skiriamos 6-ios ugdymo savaitės, kurių metu organizuojamos dvi integruotų veiklų dienos, skatinant pilną ugdymo integralumą. Metiniuose teminiuose planuose išlaikomas integruoto ugdymo skirstymo į temas principas, siekiant pagrįsti dalyko sąsajas su integruota tema. Integruotų veiklų planai rengiami bendrai visų mokytojų atskiriems klasių segmentams (*pvz., 5–6 klasems*), orientuojantis į integruotą temą tikslinančią potemę ir probleminius tyrimo klausimus (faktinius, conceptualius ir diskutuotinus). Taip užtikrinamas integruoto turinio planavimo nuoseklumas ir sistemingumas.

Mokiniai bendradarbiaudami integruotose pamokose ir veiklose tyrinėja, ieško atsakymų į kylančius klausimus, sprendžia problemas, kuria bendrus darbus, kartu atlieka užduotis. Mokyklos ugdymo programų turinys integruojamas taikant įvairius modelius: asmenybės ir sociokultūrinę, dalyko vidinę ar tarpdalykinę integraciją į bendrojo ugdymo dalykų bei neformaliojo ugdymo turinį, integraciją temas, problemos, metodo pagrindu ir kt. Tėvų apklausos duomenys parodė, kad net 85 proc. vaikų su savo tėvais aptaria integruotas veiklas, o net 90 proc. tėvų pritaria, kad mokykla, organizuodama ugdymą, siekia atskirų dalykų integralumo, kuomet temų nagrinėjime apjungiami skirtingi dalykai (užtikrinamas tarpdisciplininis ugdymas), o mokiniai gali integruotų dienų metu ištraukti į jų interesus ir poreikius atitinkančias veiklas. 70 proc. tėvų pritarė ir tam, kad integruotas ugdymas skatina jų vaikų mokymosi motyvaciją, išitraukimą į mokyklos gyvenimą. Santykių ir mokinių savijautos aspektu mokykla siekia užtikrinti teigiamą mokyklos mikroklimatą ir sudaryti sąlygas visiems būti išklausytiems. 91 proc. tėvų pritaria, kad jų vaikas gerai jaučiasi klasėje. Tuo tarpu 87 proc. mokinių pritaria, kad jiems patinka eiti į mokyklą, o 82 proc. mokinių pritaria, kad mokykloje atsivėliama į jo nuomonę. Tai užtikrinama diegiant demokratinio ugdymo principus mokykloje, kuomet kiekvienas mokiniys gali siūlyti idėjas per klasės susirinkimus, bendrus mokyklos demokratinis susirinkimus, kurie praėjusiais metais buvo diferencijuoti pagal mokinių amžiaus tarpsnio ypatumus ir mokyklos galimybes organizuoti didelės mokinių skaičiumi apimties veiklas, kuriant mokyklos gyvenimą. Siejamas formalusis ir neformalusis vaikų švietimas, vykstantis tiek mokykloje, tiek ir už jos ribų, taip pat mokymasis ir kitos mokyklos inicijuojamos mokinių veiklos. 73 proc. mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus.

#### Lėšų naudojimas 2023 m.

	Asignavimų planas (Eur)	Asignavimų planas įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui (Eur)	Panaudota asignavimų (Eur)	Panaudota asignavimų nuo asignavimų, nurodytų asignavimų plane, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui, dalis (proc.)
<b>Savivaldybės biudžeto</b>	1 263 506,00	1 238 388,00	1 238 388,00	100
<b>Valstybės biudžeto</b>	1 701 552,00	1 780 971,00	1 779 960,18	99,9
<b>Įstaigos pajamos</b>	99 640,83	138 040,83	131 658,73	95,3
<b>Iš viso:</b>	3 064 698,83	3 157 399,83	3 150 000,91	99,76
<b>1,2 proc. parama</b>	4 981,97	-	-	-
<b>Kita parama</b>	6 702,59	-	-	-
<b>Projektai</b>	92 102,69	181 777,58	153 652,58	84,52

#### III SKYRIUS

## MOKYKLOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Mokyklos 2024 metų veiklos planas rengtas, remiantis Šiaulių rajono savivaldybės 2024–2026 metų strateginiame veiklos plane numatytu tikslu:

2.1. Tikslas: Sudaryti vienodas galimybes naudotis įtraukiomis ir kokybiškomis švietimo paslaugomis.

2024–2026 metų vizija – inovacijų lyderystės mokykla. Vizijai įgyvendinti buvo išskelti šie 2024 m. mokyklos tikslai ir uždaviniai:

### **1 tikslas. Krašto / regiono / šalies kultūrinio identiteto formavimas.**

Uždaviniai:

1.1. Etnografinių, istorinių, kultūrinių ir muzikinių edukacinių programų kūrimas ir įgyvendinimas.

1.2. Istorija, kūryba, inovacijomis ir bendradarbiavimu grįsto bendruomeniškumo ugdymas.

1.3. Valstybės švenčių, atmintinų dienų ir istorinių datų minėjimas, skatinant Lietuvos ir Šiaulių rajono istorinės ir kultūrinės atminties puoselėjimą.

### **2 tikslas. Lyderystės kaip savęs identifikavimo organizacijoje ir įgalinimo veikti profesinėje veikloje ugdymas.**

Uždaviniai:

2.1. Skaitmeninės pažangios analitikos sistemos diegimas ir taikymas, siekiant gerinti mokinių pasiekimus ir pažangą.

2.2. Adaptyviosios lyderystės skatinimas per projektinę ir ugdomąją veiklą, siekiant spręsti mokyklai kylančius adaptyvius iššūkius.

2.3. Trumpalaikių ir ilgalaikių dalykinių, meninių, kūrybinių ir pažintinių stažuočių mokykloje ir kitose įstaigose / organizacijose įgyvendinimas, siekiant personalo profesinio tobulėjimo ir kvalifikacijos kėlimo.

### **3 tikslas. Įtraukiojo ugdymo praktikų mokykloje įgyvendinimas, siekiant kiekvieno mokinio ugdymo(si) poreikių tenkinimo.**

Uždaviniai:

3.1. Pamokos studijos, grįstos mokymosi bendradarbiaujant strategija, įgyvendinimas, siekiant veiksmingo pedagogų kolegialaus mokymosi ir kiekvieno mokinio mokymosi pažangos.

3.2. Multisensorinių ir mokomųjų priemonių taikymas ugdymo procese, skatinant mokinių įtraukimą ir skirtingų gebėjimų bei pojūčių plėtrą.

3.3. Mokyklos bendruomenės narių švietimas ir ugdymas, vykdant projektus ir inovatyvias programas.

**4 tikslas. STEAM kaip integralios, į kompleksiską tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą orientuotos mokinių gebėjimų ugdymo gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos kontekste prieigos diegimas mokykloje.**

Uždaviniai:

4.1. STEAM laboratorinių praktikumų ir patirtinių veiklų, aktyvinant mokinių savimotyvaciją, energiją, nuotykių ir kūrimo mąstysena įgyvendinimas mokyklos ir ne mokyklos aplinkose.

4.2. Edukacinių programų, skirtų diegti STEAM krypties ugdymą mokykloje, kūrimas ir įgyvendinimas.

4.3. Neformalaus ugdymo programų, skatinančių integracinį, projektinį ir kūrybinį mąstymą, įgyvendinimas.

### **5 tikslas. Erdvių įgalinimas inovatyvių idėjų, patirčių ir lyderystės skatinimui.**

Uždaviniai:



- 5.1. Mokomųjų (ugdymo(si)) patalpų atnaujinimas, siekiant sukurti mokinių ir pedagogų tobulėjimą ir įgalinimą skatinančią aplinką.
- 5.2. Įrangos ir priemonių, skirtų įvairaus amžiaus grupių ir gebėjimų mokinių intelektualinio, emocinio, socialinio ir fizinio augimo skatinimui, įsigijimas ir atnaujinimas.
- 5.3. Skaitmeninių inovatyvių sprendimų įgyvendinimas, diegiant savitarnos ir analitikos sistemas bei prižiūrint ir plėtojant IT ūkį.
- 5.4. Kitų mokyklos erdvių remontas.

#### IV SKYRIUS

### 2024 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Šiaulių rajono savivaldybės strateginiame veiklos plane 2024–2026 metams numatytas 9 programų įgyvendinimas, kurių viena - švietimo ir sporto veiklos programa. Minėtai programai įgyvendinti išskirti penki uždaviniai: didinti švietimo prieinamumą; gerinti švietimo kokybę ir mažinti ugdymo(si) netolygumus; skatinti mokymąsi visą gyvenimą; skatinti sveikatinimą, fizinį aktyvumą ir aukšto meistriškumo sportą; didinti savivaldybės valdymo efektyvumą. Mokyklos 2024 metų tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemonių planas yra parengtas, siekiant atlikti minėtus uždavinius.

#### 1 tikslas. Krašto / regiono / šalies kultūrinio identiteto formavimas

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas(i) vykdytojas (ai)	Vertinimo kriterijai (proceso – toliau P, indėlio – toliau I, rezultato – R )	Asignavimai (Eur)
1.	Krašto / regiono / šalies kultūrinio identiteto formavimas.						
1.	1.	Etnografinių, istorinių, kultūrinių ir muzikinių edukacinių programų kūrimas ir įgyvendinimas.					
1.	1.	1.	Neformalių saviraiškos užsiėmimų organizavimas, rengiant edukacines programas: • Etno muzikos studijos vykdymas Aukštelkės skyriuje;	Rugsėjo–gruodžio mėn.	Atsakingas – V. Bacys; Vykdytojai: Edukacinių programų	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įsteigta ir veiklą vykdo Etno muzikos studija Aukštelkės skyriuje (P).</li> <li>• Etno muzikos studiją lanko ne mažiau kaip 20 mokinių (R).</li> <li>• Įsteigta ir veiklą vykdo Muzikos</li> </ul>	Mokymo lėšos, lėšos mokinių pažintinei veiklai

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muzikos studijos vykdymas Bubių skyriuje;</li> <li>• Keliaujančio orkestro programos vykdymas Bubių, Aukštelkės ir Kurtuvėnų skyriuje.</li> </ul>		koordinatoriai.	studija Bubių skyriuje skyriuje (P). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muzikos studiją lanko ne mažiau kaip 25 mokiniai (R).</li> <li>• Įsteigtas ir veiklą vykdo Keliaujantis orkestras (P).</li> <li>• Keliaujančio orkestro veikloje dalyvauja ne mažiau kaip 20 mokinių (R).</li> </ul>		
1.	1.	2.	Projektas „Klėtelės rekonstrukcija ir pritaikymas edukacinėms veikloms“.	II ketv.	Atsakingas – V. Bacys; Vykdytojai – mokytojų komanda.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengta metodinė medžiaga edukacinių veiklų, skirtų pradinėms klasių mokiniams, organizavimui (R).</li> <li>• Parengta senovinių lietuvių tautos buities įrankių ekspozicija (R).</li> <li>• 1–4 klasių mokiniai per metus išbando 5 edukacines veiklas (R).</li> </ul>	Projektinės lėšos	
1.	2.	Istorija, kūryba, inovacijomis ir bendradarbiavimu grįsto bendruomeniškumo ugdymas.						
1.	2.	1.	Bendruomeninių renginių organizavimas, koordinavimas ir vykdymas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Šeimų šventė“ Bazilionų skyriuje;</li> <li>• „Sveika, vasara“ Aukštelkės skyriuje;</li> <li>• Savanorystės diena;</li> <li>• „Vasaros palydų ir Rugsėjo 1-osios šventė“ Bubių skyriuje;</li> <li>• „Rudens lygiadienis“ Aukštelkės skyriuje;</li> <li>• „Kalėdinis renginys. Žibintų šventė“ Kurtuvėnų skyriuje.</li> </ul>	II ketv. II ketv. IV ketv. III ketv. III ketv. IV ketv.	Atsakingas – V. Bacys; Vykdytojai: Pavaduotojai ugdymui, IU, PU mokytojų ir mokytojų padėjėjų komanda.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuota „Šeimų šventė“ Bazilionų skyriuje, „Sveika, vasara“ Aukštelkės skyriuje, savanorystės diena; „Vasaros palydų ir Rugsėjo 1-osios šventė“ Bubių skyriuje, „Rudens lygiadienis“ Aukštelkės skyriuje, „Kalėdinis renginys. Žibintų šventė“ Kurtuvėnų skyriuje (P).</li> <li>• Kiekvienoje šventėje dalyvauja ne mažiau kaip 50 dalyvių (R).</li> </ul>	Mokymo lėšos / paramos lėšos / projektinės lėšos	
1.	3.	Valstybės švenčių, atmintinų dienų ir istorinių datų minėjimas, skatinant Lietuvos ir Šiaulių rajono istorinės ir kultūrinės atminties puoselėjimą.						
1.	3.	1.	Tradicinių Lietuvos Respublikos	Sausio–gruodžio	Atsakingas –	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuoti valstybės švenčių</li> </ul>	Mokymo lėšos /	

			valstybinių švenčių minėjimo renginiai.	mėn.	V. Bacys; Vykdytojai: pavadootojai ugdymui, klasių kuratoriai, ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojų ir mokytojų padėjėjų komanda.	paminėjimai vietos bendruomenėse (P). • Kiekviename paminėjime dalyvauja ne mažiau kaip 50 dalyvių (R). • Stiprėja Lietuvos ir Šiaulių rajono istorinės ir kultūrinės atminties puoselėjimas, minint Valstybės švenčių, atmintinų dienų ir istorines datas (I).	paramos lėšos
1.	3.	2.	Minėtinų datų, remiantis LR Seimo nutarimu patvirtintu 2024 metų minėtinų datų kalendoriumi, minėjimo renginiai.	Sausio–gruodžio mėn.	Atsakingas – V. Bacys; Vykdytojai: pavadootojai ugdymui, klasių kuratoriai, ikimokyklinio, priešmokyklinio , pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojų ir mokytojų padėjėjų komanda.	• Parengtos ir įgyvendintos atmintinų dienų ir neformaliojo ugdymo edukacinės programos: Lietuvos įstojimo į NATO, Šiaulių žydų geto likvidavimo atminimo dienos; Etno muzikos, Muzikos studijos ir Keliaujančio orkestro programos (R). • Kiekvienoje edukacinėje programoje dalyvauja ne mažiau kaip 60 dalyvių (R).	Mokymo lėšos / paramos lėšos
1.	3.	3.	Netradicinio ugdymo dienų organizavimas, koordinavimas ir vykdymas.	Sausio–gruodžio mėn.	Atsakingas – V. Bacys; Vykdytojai:	• Mokytojai į ugdymo turinį per metus įtraukia ne mažiau kaip 12 netradicinio ugdymo – integruoto ugdymo dienų (R).	Mokymo lėšos / paramos lėšos / projektinės lėšos

					<p>pavadootojai ugdymui, klasių kuratoriai, ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojų ir mokytojų padėjėjų komanda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visi mokiniai dalyvauja netradicinio ugdymo dienose (I).</li> </ul>	
--	--	--	--	--	---	--	--

**2 tikslas. Lyderystės kaip savęs identifikavimo organizacijoje ir įgalinimo veikti profesinėje veikloje ugdymas**

<b>Metinio tikslo kodas</b>	<b>Užlavinio kodas</b>	<b>Veiklos kodas</b>	<b>Veiklos pavadinimas</b>	<b>Įvykdymo terminas</b>	<b>Atsakingas(i) vykdytojas(ai)</b>	<b>Vertinimo kriterijai</b> (proceso – toliau P, indėlio – toliau I, rezultato – R )	<b>Asignavimai (Eur)</b>	
2.	Lyderystės kaip savęs identifikavimo organizacijoje ir įgalinimo veikti profesinėje veikloje ugdymas.							
2.	1.	Skaitmeninės pažangios analitikos sistemos diegimas ir taikymas, siekiant gerinti mokinių pasiekimus ir pažangą.						
2.	1.	1.	Pažangios analitikos platformos taikymas mokinių pasiekimų gerinimui: modulių pildymas ir išbandymas, tobulinimas.	Vasario–gruodžio mėn.	Atsakingas – B. Gudinavičius; Vykdytojai – mokytojų komanda.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo skaitmeninės pažangios analitikos sistemos taikymo bandymuose-praktinėse sesijose.</li> </ul>	Projektinės lėšos	

						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sukurta 40 pažangių pamokų / veiklų planų skaitmeninėje pažangios analitikos sistemoje, panaudojant duomenų analizės rezultatus ir dirbtinio intelekto įskiepi.</li> </ul>		
2.	1.	2.	Informaciniai seminarai mokyklos bendruomenės nariams apie pažangios analitikos sistemą.	Birželio, rugpjūčio mėn.	Atsakingas – B. Gudiničius; Vykdytojai – mokytojų komanda.	Surengti bent 2 informaciniai seminarai mokyklos bendruomenės nariams apie skaitmeninę pažangios analitikos sistemą.	Projektinės lėšos	
2.	2.	Adaptyviosios lyderystės skatinimas per projektinę ir ugdomąją veiklą, siekiant spręsti mokyklai kylančius adaptyvius iššūkius.						
2.	2.	1.	Projektas „Media and Artificial Intelligence Literacy for Educators of Kaunas and Siauliai Regions of Lithuania (MAIL)“.	Vasario–birželio mėn.	Atsakingas: B. Gudiničius; Vykdytoja – A. Šereivienė.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirbtuvės mokiniams ir mokytojams „Kaip sukurti kokybišką turinį medijoms naudojant dirbtinį intelektą?“.</li> <li>• Dirbtuvės mokiniams ir mokytojams „Kaip dirbtinis intelektas veikia žmonių elgesį?“.</li> <li>• Dirbtuvės mokiniams ir mokytojams „Kritinis mąstymas, medijų raštingumas ir dirbtinis intelektas komunikacijos priemonėse“.</li> <li>• Baigiamoji projekto MAIL atviros erdvės konferencija.</li> </ul>	Projektinės lėšos	
2.	2.	2.	Demokratinio ugdymo principais grįstos praktikos, siekiant, kad mokiniai taptų aktyviais mokyklos bendruomenės nariais.	Sausio–gruodžio mėn.	Atsakinga – S. Miškinienė Vykdytojai – J. Ščeponaviečienė, V. Kardašienė.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teisingumo komitetų ir demokratinų susirinkimų koordinavimas (P).</li> <li>• Sukurti sąlygas mokiniams „išžaisti“ demokratijos veikimo principus ir procesus dalyvaujant edukaciniame MINI miesto žaidime (R).</li> </ul>	Mokymo lėšos / paramos lėšos	

2.	2.	3.	Integruoto ugdymo aktyvinimas, rengiant metinius ir integruoto ugdymo planus, paremtus atnaujintomis bendrosiomis programomis ir integruotomis temomis.	Sausio–gruodžio mėn.	Atsakingas – B. Gudiničius Vykdytojai – Integruotų temų koordinatoriai; visi pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojai.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 proc. mokytojų rengs integruoto ugdymo planus remiantis atnaujinamomis ugdymo programomis (P).</li> <li>• Visi integruoto ugdymo planai grindžiami kompetencijų ugdymu (I)</li> <li>• Parengti 6 integruoto ugdymo planai, iš jų 6 temos grįstos, remiantis atnaujinamų ugdymo programų kompetencijomis (R).</li> <li>• Išbandyti 6 temų integruoto ugdymo planai, parengti remiantis atnaujinamų ugdymo programų kompetencijomis (P).</li> </ul>	Mokymo lėšos / paramos lėšos
2.	3.	Trumpalaikių ir ilgalaikių dalykinių, meninių, kūrybinių ir pažintinių stažuočių mokykloje ir kitose įstaigose / organizacijose įgyvendinimas, siekiant personalo profesinio tobulėjimo ir kvalifikacijos kėlimo.					
2.	3.	1.	Darbo stebėjimo vizitai vadovams ir pedagogams iš TŪM programoje dalyvaujančių mokyklų.	IV ketv.	Atsakingas – B. Gudiničius.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 mokyklos darbuotojai dalyvauja darbo stebėjimo vizite užsienyje (R).</li> <li>• Tobulinami vizite dalyvaujančių darbuotojų lyderystės gebėjimai ir susipažįstama su įtraukiojo ugdymo praktikomis (I).</li> </ul>	TŪM projekto lėšos
2.	3.	2.	VIP stažuočių organizavimas ir įgyvendinimas mokykloje, kitose mokyklose ir įstaigose bei organizacijose.	Sausio–gruodžio mėn.	Atsakingi – A. Garškienė, B. Gudiničius, S. Miškinienė.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suorganizuota ne mažiau kaip viena stažuotė mokykloje kitų ugdymo įstaigų darbuotojams per pusmetį (P).</li> <li>• 4 pedagogai, švietimo pagalbos specialistai dalyvauja VIP mokyklų tinklo stažuotėse (I).</li> <li>• Mokyklos administracija kartą per mėnesį dalyvauja nuotoliniuose VIP mokyklų tinklo susitikimuose (P).</li> </ul>	Mokymo lėšos

**3 tikslas. Įtraukiojo ugdymo praktikų mokykloje įgyvendinimas, siekiant kiekvieno mokinio ugdymo(si) poreikių tenkinimo**

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas(i) vykdytojas(ai)	Vertinimo kriterijai (proceso – toliau P, indėlio – toliau I, rezultato – R )	Asignavimai (Eur)	
3.	Pamokos studijos, grįstos mokymosi bendradarbiaujant strategija, įgyvendinimas, siekiant veiksmingo pedagogų kolegialaus mokymosi ir kiekvieno mokinio mokymosi pažangos							
3.	1.	Pamokos studijos, grįstos mokymosi bendradarbiaujant strategija, įgyvendinimas, siekiant veiksmingo pedagogų kolegialaus mokymosi ir kiekvieno mokinio mokymosi pažangos.						
3.	1.	1.	Mokymai pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams apie mokymosi bendradarbiaujant strategiją.	Balandžio–gegužės mėn.	Atsakingas – V. Bacys.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suorganizuoti mokymosi bendradarbiaujant strategijos įgyvendinimo ugdymo procese mokymai mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams (R).</li> <li>Parengta 60 mokytojų, kurie gebės dirbti pamokos studijos metodu, siekiant gerinti pamokos kokybę (R).</li> </ul>	Mokymo lėšos	
3.	1.	2.	Atvirų pamokų, grįstų pamokos studijos elementais ir mokymosi bendradarbiaujant strategija, vedimas ir stebėjimas.	Sausio–gruodžio mėn.	Atsakingas – B. Gudiničius Vykdytojai – pamokos studijos grupės sudarantys mokytojai.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pravestos kiekvieno mokytojo ne mažiau 1-2 atviros pamokos ir stebėtos ne mažiau kaip 2-3 kolegų pamokos, gerinant kiekvieno mokinio mokymosi pažangą ir pedagogų kolegialų mokymąsi (R).</li> </ul>	Mokymo lėšos	
3.	1.	3.	Mokymai pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams apie pamokos studijos	IV ketvirtis	Atsakingas – B. Gudiničius.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suorganizuoti pamokos studijos mokymai mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams (R).</li> </ul>	TŪM projekto lėšos	

			metodologiją.				
<b>3.</b>	<b>2.</b>	<b>Multisensorinių ir mokomųjų priemonių taikymas ugdymo procese, skatinant mokinių įtraukimą ir skirtingų gebėjimų bei pojūčių plėtrą.</b>					
<b>3.</b>	<b>2.</b>	<b>1.</b>	Švietimo pagalbos modelio taikymas, įveiklinant aplinkas ir panaudojant sensorines priemones.	Kovo–gruodžio mėn.	Atsakinga – S. Miškinienė Vykdytoja – V. Nostienė.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įsigyta 10 multisensorinių priemonių rinkinių (R).</li> <li>• Parengtos ir pristatytos rekomendacijos mokytojams kaip įveiklinti aplinkas ir panaudoti sensorines priemones įtraukiojo ugdymo procese (R).</li> <li>• Taikomos multisensorinės ir mokomosios priemonės ugdymo procese, skatinant mokinių įtraukimą ir skirtingų gebėjimų bei pojūčių plėtrą (P).</li> </ul>	TŪM projekto lėšos
<b>3.</b>	<b>2.</b>	<b>2.</b>	Struktūruotos mokymo metodikos įdiegimas IUG ir PUG.	Kovo–gruodžio mėn.	Atsakinga – S. Miškinienė Vykdytoja – S. Daugėlienė.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pristatytas struktūruoto ugdymo metodas (ugdymo aplinkos pritaikymas; dienotvarkės sudarymas; veiklos struktūrizavimas; vaizdinių priemonių naudojimas; elgesio modeliavimas) IUG, PUG ir 1-4 klasių pedagogams (I).</li> <li>• Praveisti individualūs užsiėmimai 2 darželio grupėse, taikant pagrindinius struktūruoto ugdymo elementus (P).</li> <li>• Pritaikytos fizinės aplinkos pagal struktūruoto ugdymo metodą (R).</li> </ul>	Mokymo lėšos
<b>3.</b>	<b>3.</b>	<b>Mokyklos bendruomenės narių švietimas ir ugdymas, vykdant projektus ir inovatyvias programas.</b>					
<b>3.</b>	<b>3.</b>	<b>1.</b>	Konsultacinės, metodinės švietimo pagalbos teikimas.	Visus metus	Atsakinga – S. Miškinienė Vykdytojai – švietimo pagalbos specialistai.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sukurtos apklausos pedagogams ir tėvams norit išsiaiškinti, kokios paskaitų temos yra aktualiausios (P).</li> <li>• Praveistos 4 paskaitos pedagogams ir 4 paskaitos tėvams (P).</li> <li>• Sukurtas informacinis prevencinės švietimo pagalbos tinklaraštis, Office</li> </ul>	Mokymo lėšos



						365 Sway platformoje (P). <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 proc. tėvų įsitraukia į švietimo pagalbos teikimą mokykloje, tampa aktyviais bendruomenės nariais (R).</li> </ul>	
3.	3.	2.	Projektas „Adventure Therapy for Social-Emotional Growth in Schools“.	Sausio–gruodžio mėn.	Atsakingas – V. Bacys; Vykdytojas – M. Vaitkevičius.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuoti patirtiniai žygiai 8-10 klasių Mokiniam, turintiems socialinių-emocinių sunkumų (P).</li> </ul>	Projektinės lėšos
3.	3.	3.	Projektas „School Emotional Education: The right practical way for teachers to teach emotional education in primary schools (SEED)“.	Sausio–gruodžio mėn.	Atsakingas – B. Gudiničiūtė; Vykdytojai – E. Petrošienė, D. Latvė, A. Milvydienė.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atliktas 1-4 klasių mokinių emocinio sąmoningumo tyrimas (elektroninė apklausa) (R).</li> <li>• Atliktas fokusuotos grupės tyrimas su pradinio ugdymo mokytojais apie emocinį ugdymą (R).</li> <li>• 2 mokyklos darbuotojai dalyvavo projekto partnerių susitikime Ispanijoje (I).</li> <li>• 3 pradinio ugdymo skyriuje dirbantys mokytojai dalyvavo mokymuose Ispanijoje (I).</li> </ul>	Projektinės lėšos
3.	3.	4.	Atvirosios klasės projektas, įgyvendinant 8-10 klasių srauto įtraukties modelį.	Visus metus	Atsakinga – S. Miškinienė Vykdytojai – atvirosios klasės projekto mokytojų ir pagalbos specialistų komanda.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taikant srauto įtraukties modelį, 8-10 klasių SUP turintys mokiniai lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų mokosi viename mokinių sraute (P).</li> <li>• Įgyvendinant srauto įtraukties modelį 8-10 klasių mokinių ugdymo pasiekimai padidės 10 proc. (R)</li> <li>• Sukurtas ir pristatytas pedagogams. mokytojo ir mokytojo padėjėjo sąveikų algoritmas (R).</li> </ul>	Projektinės lėšos

**4 tikslas. STEAM kaip integralios, į kompleksiską tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą orientuotos mokinių gebėjimų ugdymo gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos kontekste prieigos diegimas mokykloje.**

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas(i) vykdytojas(ai)	Vertinimo kriterijai (proceso – toliau P, indėlio – toliau I, rezultato – R )	Asignavimai (Eur)
4.	STEAM kaip integralios, į kompleksiską tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą orientuotos mokinių gebėjimų ugdymo gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos kontekste prieigos diegimas mokykloje.						
4.	1.	STEAM laboratorinių praktikumų ir patirtinių veiklų, aktyvinant mokinių savimotyvaciją, energiją, nuotykių ir kūrimo mąstysena įgyvendinimas mokyklos ir ne mokyklos aplinkose.					
4.	1.	1.	Projektas „Ugdymas netradicinėse erdvėse“.	Sausio–gruodžio mėn.	Atsakinga – A. Garškienė Vykdytojai – 2–4 klasių mokytojai.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suplanuota bei pravesta 2–4 klasėse po 10 veiklų netradicinėse erdvėse, aktyvinančių mokinių savimotyvaciją, energiją ir kūrimo mąstyseną (R).</li> <li>• Mokinių gamtos mokslų žinių taikymas pagerės bent 5 procentais (R).</li> </ul>	Savivaldybės projekto lėšos
4.	1.	2.	Veiklos VUŠA, Telšių bei Panevėžio STEAM centruose 5–10 klasių mokiniams.	Sausio–gruodžio mėn.	Atsakinga – A. Garškienė Vykdytojai – gamtos mokslų mokytojai.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suplanuota bei pravesta 5–10 klasių mokiniams 15 užsiėmimų STEAM centruose, aktyvinančių mokinių savimotyvaciją, energiją ir kūrimo mąstyseną (R).</li> <li>• Mokinių gamtos mokslų akademiniai pasiekimai padidės 5 procentais (R).</li> </ul>	Savivaldybės biudžeto lėšos
4.	2.	Edukacinių programų, skirtų diegti STEAM krypties ugdymą mokykloje, kūrimas ir įgyvendinimas					

4.	2.	1.	STEAM ir FabLab laboratorijos edukacinių programų rengimas ir įgyvendinimas bei personalo mokymai.	Kovo–gruodžio mėn.	Atsakinga – A. Garškienė; Vykdytojai: gamtos mokslų ir menų bei technologijų mokytojai.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Surengti praktiniai mokymai mokytojams dėl STEAM ir FabLab laboratorijos edukacinių programų rengimo (I).</li> <li>• Parengti bent 3 pasirenkamieji dalykai 2024-2025 m. m. ugdymo plane, skirti STEAM ugdymo stiprinimui ir integracinio, projektinio ir kūrybinio mokinių mąstymo skatinimui (P).</li> <li>• Sukurta ir įgyvendinta bent 10 neformalaus ugdymo programų, skatinančių integracinį, projektinį ir kūrybinį mokinių mąstymą (R).</li> </ul>	TŪM projekto lėšos
4.	3.	Neformalaus ugdymo programų, skatinančių integracinį, projektinį ir kūrybinį mąstymą, įgyvendinimas.					
4.	3.	1.	Inžinerinės veiklos klubo 7-10 klasių mokiniams įkūrimas ir veiklos vykdymas.	Rugsėjo–gruodžio mėn.	Atsakinga – A. Garškienė; Vykdytojai: gamtos mokslų ir menų bei technologijų mokytojai.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įsteigtas bei veikia 2 savaitinių valandų Inžinerinės veiklos klubas 7–10 klasių mokiniams (dalyvių skaičius – 15) (P).</li> </ul>	TŪM projekto lėšos

## 5 tikslas. Erdvių įgalinimas inovatyvių idėjų, patirčių ir lyderystės skatinimui

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas(i) vykdytojas(ai)	Vertinimo kriterijai (procesas – toliau P, indėlio – toliau I, rezultato – R )	Asignavimai (Eur)
5.	Erdvių įgalinimas inovatyvių idėjų, patirčių ir lyderystės skatinimui.						
5.	1.	Mokomųjų (ugdymo(si)) patalpų atnaujinimas, siekiant sukurti mokinių ir pedagogų tobulėjimą ir įgalinimą skatinančią aplinką.					
5.	1.	1.	5-10 klasių mokomųjų kabinetų pritaikymas remiantis universalaus dizaino principais.	Sausio–birželio mėn.	Atsakingas – V. Kvedaras.	Įsigyta: mokyklinių baldų komplektas – 10 mokomųjų kabinetų (I).	TŪM projekto lėšos
5.	1.	2.	Aktų salės įrengimas Bubių skyriuje.	Sausio–kovo mėn.	Atsakinga – E. Bulienė. Vykdytojai: J. Grigalauskienė, V. Mockaitis.	Suremontuota aktų salės patalpa, perdažytos sienos, išbetonuotos grindys, paklota grindų danga, įrengta lubų danga, įrengta nauja elektros instaliacija, įsigyti nauji baldai, vaizdo projektorius (I).	Savivaldybės biudžeto lėšos
5.	1.	3.	Muzikos kabineto įrengimas šalia aktų salės Bubių skyriuje.	Sausio–kovo mėn.	Atsakinga – E. Bulienė. Vykdytojai: J. Grigalauskienė, V. Mockaitis.	Įrengtas naujas kabinetas, perdažytos sienos, išbetonuotos grindys, paklota grindų danga, įrengta lubų danga, įrengta nauja elektros instaliacija (I).	Savivaldybės biudžeto lėšos
5.	1.	4.	Bubių sk. II aukšto edukacinių erdvių įrengimas.	Kovo–balandžio mėn.	E. Bulienė, J. Grigalauskienė, S. Gabrielaitis	Įrengtos edukacinės erdvės mokiniams, skirtos žaidimams, poilsiui, skaitymui, dalinimuisi informacija (I).	Projektinės lėšos.
5.	1.	5.	Bubių sk. trijų darželio grupių įrengimas darželio korpuse.	III-IV ketvirčiai	Atsakinga – E. Bulienė. Vykdytojai: J.	Įrengtos trys darželio grupės darželio korpuse (I).	Savivaldybės biudžeto lėšos

					Grigalauskiene, V. Mockaitis.			
5.	1.	6.	Edukacinių lauko erdvių įkūrimas IUG ir PUG ugdytiniams.	II-IV ketvirčiai	Atsakinga – E. Bulienė. Vykdotojai: IUG ir PUG mokytojai.	Įkurtos ne mažiau kaip 2 edukacinės lauko erdvės IUG ir PUG ugdytiniams (I).	Paramos lėšos	
5.	2.	Įrangos ir priemonių, skirtų įvairaus amžiaus grupių ir gebėjimų mokinių intelektualinio, emocinio, socialinio ir fizinio augimo skatinimui, įsigijimas ir atnaujinimas.						
5.	2.	1.	Muzikos priemonių įsigijimas.	Sausio–birželio mėn.	Atsakingas – V. Kvedaras.	Įsigytas muzikos priemonių komplektas (I).	TŪM projekto lėšos	
5.	2.	2.	STEAM ir FabLab laboratorijai reikalingos įrangos įsigijimas.	Liepos–gruodžio mėn.	Atsakingas – V. Kvedaras.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įsigyta: STEAM ir FabLab laboratorijos baldai (I).</li> <li>• Įsigyta: STEAM ir FabLab laboratorijos mokymo priemonės (I).</li> <li>• Įsigyta: STEAM ir FabLab laboratorijos mokymo įranga (I).</li> </ul>	TŪM projekto lėšos	
5.	2.	3.	Išmaniųjų lentų įsigijimas.	Sausio–birželio mėn.	Atsakingas – V. Kvedaras.	Įsigyta 10 mobiliųjų ir 10 stacionariųjų išmaniųjų lentų (I).	TŪM projekto lėšos	
5.	3.	Skaitmeninių inovatyvių sprendimų įgyvendinimas, diegiant savitarnos ir analitikos sistemas bei prižiūrint ir plėtojant IT ūkį						
5.	3.	1.	Pažangios mokyklos savitarnos sistemos taikymas remiantis judria (agile) ir „ITSM“ metodologija.	Sausio–gruodžio mėn.	Atsakingas – V. Bacys.	Mokyklos valdymo optimizavimui taikoma pažangios mokyklos savitarnos sistema (P).	Įstaigos surenkamos lėšos	
5.	3.	2.	Pažangios analitikos platformos priežiūra.	Sausio–gruodžio mėn.	Atsakingas – D. Rasickas.	Vykdoma pažangios analitikos platformos priežiūra (P).	Savivaldybės biudžeto lėšos	

5.	4.	Skaitmeninių inovatyvių sprendimų įgyvendinimas, diegiant savitarnos ir analitikos sistemas bei prižiūrint ir plėtojant IT ūkį					
5.	4.	1.	Mokinių sanitarinių mazgų remontas Bubių sk. vamzdynų, ventiliacijos keitimas, sienų, lubų, grindų remontas, kabinų, klozetų, praustuvų įrengimas.	Birželio– rugpjūčio mėn.	Atsakinga – E. Bulienė. Vykdytojas: V. Mockaitis.	Suremontuoti berniukų tualetai Bubių skyriuje (I).	Savivaldybės biudžeto lėšos
5.	4.	2.	TŪM klasių paruošimas Bubių sk., įrengiant praustuvus, pritaikant vamzdynus.	Birželio– rugpjūčio mėn.	Atsakinga – E. Bulienė. Vykdytojas – V. Mockaitis.	Vamzdynai pritaikyti naujiems praustuvams ir baldams (I).	Savivaldybės biudžeto lėšos
5.	4.	3.	Klasių, koridorių, darželio grupių Aukštelkės, Bubių, Kurtuvėnų, Bazilionų skyriuose remontas pagal poreikį.	Birželio– rugpjūčio mėn.	Atsakinga – E. Bulienė. Vykdytojas – V. Mockaitis.	Perdažytos sienos (pagal poreikį) atlikti smulkūs remonto darbai (I).	Savivaldybės biudžeto lėšos / įstaigos surenkamos lėšos
5.	4.	4.	Aukštelkės, Kurtuvėnų ir Bazilionų sk. lauko apšvietimo rekonstrukcija.	Gegužės mėn.	Atsakinga – E. Bulienė. Vykdytojas – V. Mockaitis.	Įrengtas lauko šviestuvai prie mokyklos pagrindinio įėjimo (I).	Savivaldybės biudžeto lėšos / įstaigos surenkamos lėšos
5.	4.	5.	Elektros skydinės rekonstrukcija Bubių sk.	Birželio mėn.	Atsakingas – V. Mockaitis.	Perkelti elektros skydai, įrengta sandėliavimo patalpa, pakeistos durys į elektros skydinę (I).	Savivaldybės biudžeto lėšos / įstaigos surenkamos lėšos
5.	4.	6.	Personalui skirtų patalpų remontas Bubių sk.	Birželio–rugpjūčio mėn.	Atsakingas – V. Mockaitis.	Suremontuotos sienos, paklota grindų danga, įrengtas dušas, apšvietimas, interneto prieiga (I).	Savivaldybės biudžeto lėšos / įstaigos surenkamos lėšos
5.	4.	7.	Darželio pastato remonto	Kovo–rugpjūčio	Atsakingas – V.	Parengtas ir įgyvendintas darželio pastato	Savivaldybės

		techninio projekto rengimas ir jo įgyvendinimas.	mėn.	Bacys.	remonto techninis projektas (I).	biudžeto lėšos
--	--	--	------	--------	----------------------------------	----------------

**V SKYRIUS**  
**2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO LĖŠOS**

2024 m. veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui naudojami šie finansavimo šaltiniai:

Mokymo lėšos, Eur	Savivaldybės biudžeto lėšos, Eur	Įstaigos pajamos, Eur	Įstaigos pajamų likutis, Eur	Valstybės biudžeto lėšos, Eur		Iš viso, Eur
				Socialinę riziką patiriančių vaikų ikimokykliniam ugdymui užtikrinti	Įgyvendinti įtraukujį ugdymą	
1 877 689,00	1 272 147,00	117 000,00	8 861,09	3 800,00	26 057,00	3 305 554,09

PRITARTA  
Šiaulių r. Dubysos aukščiau mokyklos  
tarybos 2024 m. sausio 4 d.  
nutarimu (protokolo Nr. 1)

**DETALŪS METADUOMENYS**

<b>Dokumento sudarytojas (-ai)</b>	Šiaulių r. Dubysos aukšturpio mokykla 305616433, Dubysos g. 15, Bubiai, LT-80201 Šiaulių r.
<b>Dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	DĖL ŠIAULIŲ R. DUBYSOS AUKŠTUPIO MOKYKLOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO
<b>Dokumento registracijos data ir numeris</b>	2024-03-25 Nr. V-110 (1.2E)
<b>Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris</b>	–
<b>Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo</b>	ADOC-V1.0
<b>Parašo paskirtis</b>	Pasirašymas
<b>Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos</b>	Vaidas Bacys, Šiaulių r. Dubysos aukšturpio mokyklos direktorius
<b>Sertifikatas išduotas</b>	VAIDAS BACYS LT
<b>Parašo sukūrimo data ir laikas</b>	2024-03-25 08:32:48 (GMT+02:00)
<b>Parašo formatas</b>	XAdES-T
<b>Laiko žymoje nurodytas laikas</b>	2024-03-25 08:33:11 (GMT+02:00)
<b>Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją</b>	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
<b>Sertifikato galiojimo laikas</b>	2024-03-20 16:54:57 – 2029-03-19 23:59:59
<b>Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti</b>	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Šiaulių rajono savivaldybės administracija, į.k. 188726051 LT", sertifikatas galioja nuo 2021-12-20 12:38:47 iki 2024-12-19 12:38:47
<b>Pagrindinio dokumento priedų skaičius</b>	1
<b>Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius</b>	–
<b>Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)</b>	–
<b>Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	–
<b>Priedamo dokumento registracijos data ir numeris</b>	–
<b>Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas</b>	Dokumentų valdymo sistema Avilys, versija 3.5.72
<b>Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)</b>	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2024-03-25 08:40:00)
<b>Paieškos nuoroda</b>	–
<b>Papildomi metaduomenys</b>	Nuorašą suformavo 2024-03-25 08:40:00 Dokumentų valdymo sistema Avilys